

中央民族大学

校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2022年6月24日

第472期
(总1675期·周1250期)



中央民族大学
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

细致谋划、加强互动 巡查课堂20000个 只为网课“质量在线”

2480门课程线上如期开课,88000余人次在线学习。

在全校师生共同努力下,本预科在线教学秩序井然有序,标准不降低,学习不停顿,研究不中断。

从初春步入盛夏,我们的春季学期课程渐入尾声。细细回顾,纵然屏幕相见,云平台上,大家依然热情不减,自律学习,老师们始终声情并茂认真授课。有序、生动、积极的线上课堂气氛,让我们收获了一段有分量的居家学习经历。从春季学期以来,综合考虑疫情防控情况和教学工作计划,学校制订了《中央民族大学2022年春季学期(预科)教学工作方案》,明确线上教学的工作内容、进度安排、工作要求等,鼓励教师因课制宜,采取多种方式,保障学校正常教学科研秩序。细致谋划,保障“三不停”

不停教,不停学,不停研。线上教学以来,学校多次召开疫情防控工作视频会议,对相关工作部署、再强调,要求按照“严、紧、快、实”的标准做好各项工作。校党委专题听取教学科研单位工作汇报,明确在做好疫情防控的同时,要统筹抓好教学、科研工作,切实保证在线教学质量,持续加强科研工作。

落地给学生上直播课。就是为了让让学生感受到虽不能返校学习,但学校的教学工作依然按部就班进行,教学安排依旧,老师的授课热情依旧。

实行线上教学,师生之间互动变得更便捷了,课堂气氛十分活跃,我抛出一个问题,同学们会立即回应,隔着屏幕都能感受到大家的热情。这也为一些平时比较腼腆、不爱发言的同学创造了机会,也能参与线上互动,表达自己的真实想法。

与传统课堂相比,线上教学时通过设置主题讨论、自动回答、随机点名等环节让所有学生都坐到了“前排”,增强了学生的代入感和参与度,也提升了教学的吸引力。

别样的学习生活 沉浸式的学习状态

民族学与社会学学院2020级本科生张心玥:虽然会因为错过了一部分校园生活而感到惋惜,但回顾一学期的网课学习,我感到线上课程也让我收获了很多。我学会了调整学习状态,学会紧跟老师的思路,使自己真正进入沉浸式的学习状态,为自己的学习负责。

知识的渴望不会被中断

文学院2020级本科生徐昕:即使隔着一方屏幕,我也仍能感受到学院老师对我



学校多次召开疫情防控工作视频会议,对相关工作部署要求

加强巡查监督,确保“质量在线”

学校高度关注本科线上教学工作运行状态,认真做好并落实相关工作部署,强调要确保线上教学质量提升,改进教学方法,调整教学方案,相关教学单位要针对线上教学模式进行监督,保证在线教学质量。以加强在线教学质量监控为核心,学校针对性实施了本预科在线教学检查周报制度。教务处每周未统计新一周在线教学巡查情况,每周开展教学秩序巡查和课堂听课等工作。课堂巡查巡查点包括课堂教学秩序、教师精神风貌、学生出勤情况检查等;课堂听课主要考查课堂教学规范、教学内容、教学效果、学生反馈及教学质量等。

校领导、院系领导、督导专家、教务处“扎堆儿”教学一线,在课堂中发现问题、对照改进。累计巡查课堂2万余个,在线教学听课课程近250门次,覆盖全校20个本预科教学单位。

们学习情况与生活状态的关心。课堂讨论里,我们也积极参与到其中,观点碰撞往往会有新思想、新感悟。

网课期间,望能自律,而非不羁

历史文化学院2019级本科生蓝斯清:自律是我们在线学习期间必须要养成的习惯。老师们开设的课程都十分有趣,除了单纯的课堂讲授之外,还会在微信群里开展丰富的活动,如知识竞赛、卡牌解说等与课程内容相关的小游戏,这不仅加深了我们对知识的记忆,也活跃了长期在家“自闭”的同学们。

拒绝焦虑,进步蕴藏在努力之中

经济学院2021级本科生蒲叶彤:通过一段时间的摸索,我寻找到了自己最佳的上网课状态,只要放下手机,拿起笔,一边听课一边记录老师的思维过程,就不会分心。我的专业课老师们都很有耐心,尽管是网课,仍想出多种方法帮助我们更好地



老师居家备课

老师们纷纷解锁教学新技能,灵活采用学习通、师生互动、翻转课堂、混合式教学等创新型教学方式,增加课堂吸引力,把同学们的在线学习热情充分调动了起来。

教学方式在变,热情不减
马克思主义学院杨宗丽老师本学期的课程是《中国近现代史纲要》,谈到线上教学感受,她说:“虽然学习通上有完整的课程慕课视频,但我还是要一节课不

理解知识,线上答疑及时回复。

惜时、勤勉,日日精进,学业不掉线

理学院2021级本科生舒馨莹:相较于传统教学,我认为网课学习更为机动灵活,既减少了通勤时间,直播课也会有回放,视频课资源、学习资料都很充足,这些无疑也让大家有了更多的时间去培养自己的兴趣,包容度很高。

(新闻中心)

5000名毕业生同上“最后一课”

中央民族大学举行2022年 毕业典礼暨学位授予仪式

本报讯(记者王卫平)龚宾晴和,栀子花开。在这万物壮美的收获时节,6月24日,中央民族大学2022年毕业典礼暨学位授予仪式在海淀校区大礼堂以线上线下的方式隆重举行。近5000名本科生、研究生在这个人生重要的日子共同上“最后一课”,自今日起将离开母校的港湾再次出发,踏上崭新的人生征程,谱写属于自己的崭新篇章。校领导郭广生、马文喜、宋敏、石亚洲、邹吉忠、田琳、李计勇、麻国庆、张艳丽,为优秀毕业生、到西部和基层就业毕业生代表颁发荣誉证书,为在场毕业生代表一一颁发学位证书、拨正流苏。各学院院长、书记、相关部门主要负责人现场参加典礼;因疫情原因未能返校的毕业生、教職員工、毕业生家长、校友“云端”共同见证这一时刻。典礼由校党委书记张京泽和全校二万多名师生员工,向圆满完成学业的2022届毕业生表示最热烈的祝贺和最美好的祝愿,向孜孜不倦教书育人、默默奉献的老师和教職員工们,始终默默支持关心的父母和亲人们,一直关注和助力发展成才的校友们表示崇高的敬意和衷心的感谢。

“民大有幸见证和参与了你们人生中最富朝气的年华,你们也在参与和创造民大新的历史中,留下了独特的记忆。”郭广生与同学们一起深情回忆了“母校不会忘记”的“这几年”;在与时脉搏的同频共振中,将家国情怀深深熔铸在理想信念之中,民大的青年学子用行动证明“是好样的,是堪当大任的”;在与学校建设发展同向同行中,求真知、强本领,学校在首轮“双一流”建设成效显著、硕果累累,并顺利入选新一轮“双一流”建设高校,母校培养了学生,学生也强大了母校;在与同学的交往交流交融中,讲团结、增情谊,共同创造了一个“各美其美、美美与共、你中有我、我中有你”的民大校园和精神家园,让铸牢中华民族共同体意识的种子深深扎根心底,今后无论走到哪儿,“中华民族一家亲”的团结之花就将扎根

在哪儿,绽放在哪儿。

“凡是过往,皆为序章。人生是由一段一段的旅程连接而成”,在毕业生的“最后一课”上,郭广生为即将踔厉奋发、勇毅前行的毕业生们送上殷殷嘱托:一是希望同学们融入“大我”,做爱国者。永远坚守民大品格,心怀国之大者,将青春的热血和汗水挥洒在建设伟大祖国、建设美丽家乡的人生征程上,成就更加绚丽的人生。二是希望同学们坚守道义,做明德者。无论将来从事何种职业,面对何种境遇,遇到何种挑战,都请“铁肩担道义”,明大德、守公德、严私德,做一个大写的人,收获俯仰无愧的人生。三是希望同学们担当作为,做奋斗者。在融入时代洪流、回应时代呼唤、担当时代责任中,实现自己远大理想;起而行之,在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中,不断积累智慧,增长才干;直面困难,在“爬陡坡”“涉险滩”“攀绝壁”中,成为开路先锋、事业闯将,在新时代新征程上留下精彩的奋斗足迹。四是希望同学们放大格局,做共赢者。作为民大人,要有将民大“美美与共”的精神根脉延伸出去、化为实践的自觉,在尊重差异、促进共融中消除分歧,在开放包容、团结合作中交友交情,在互学互鉴、共享成果中实现共赢,成就圆满的人生。

“相信你们一定能在这个大有可

为的新时代里,立大志、明大德、行大道,在祖国广袤的土地上挥洒无悔的青春,创造幸福的生活,收获壮丽的人生!”郭广生最后衷心祝愿同学们“前程似锦,万事终如意”!

典礼上,校党委书记、副校长石亚洲宣读了到西部和基层就业毕业生表彰决定,党委副书记邹吉忠宣读了北京市和中央民族大学优秀毕业生表彰决定,党委副书记、副校长李计勇宣读了2022届毕业生准予毕业及学位授予决定。

教师代表、教育学院教师袁梅为即将踏上新征程的毕业生送上祝福和希望。希望同学们不断学习得无条件快乐的能力,自我驱动的能力,超越自我的能力;希望同学们能够正确处理争先与底线的关系,过程与结果的关系,个体“小我”与社会“大我”的关系;希望同学们能够成为有正气、有胸怀、有抱负的“三有”民大人。“遗憾也是一种珍贵的回忆”,毕业生本科生代表、生命与环境科学学院王晨百线上发言,表达了“以这样一种特殊的形式为自己的大学生活画上句号的别样心情,道出了毕业生对承载同学们拼搏、梦想与回忆的美丽校园的眷恋和对母校的深深感恩。

“三年转瞬的一幕幕串联成一部即将谢幕的电影,播放着我们在民大的平安和喜乐,记录着我们在民大的青春和过往,每一帧画面都足以令人沉醉。”

毕业生代表、历史文化学院朱丙莹回忆了民大学习生活的点点滴滴,祝福母校再展宏图、再谱华章,祝福同学们“希君生羽翼,一化北溟鱼”。

“我人生中的好多好多第一次都与民大有关,第一次打太极、第一次摸文房四宝、练毛笔字、画熊猫……”毕业生留学生代表、国际教育学院本科生、来自越南的范氏瑛声情并茂地讲述了自己在民大经历的人生中的许多“第一次”,表达了愿意作为“信息使者”,勇担使命,把在中国的所见所闻传递给那些没来过中国、不了解中国的朋友们,让他们全面客观地认识中国,为国家间的友谊贡献更多力量的决心。

校友代表、青海省社会科学院党组书记、院长,1985届毕业生索瑞智线上发言,触景生情,回想起自己与民大的师生情、同学谊,感恩母校给予的学识教育,做人做事品格和终身学习的能力,勉励学弟学妹要坚定作为中央民族大学子的自信,践行美美与共、知行合一的校训精神,牢记母校嘱托,自强不息,追求卓越,用奋斗谱写人生华章。

根据中央民族大学学位评定委员会决议,2022年学校授予2821名本科生学士学位,2082名研究生硕士学位,83名研究生博士学位。2022年,我校共有257名毕业生被评选为北京市优秀毕业生,239名毕业生志愿到西部到基层就业。



马娟妮 摄

“《纹以载道》中华民族传统纹样精品及创新设计展”在英国剑桥大学开幕

近日,我校主办的中国国家艺术基金2022年度传播交流推广资助项目“《纹以载道》中华民族传统纹样精品及创新设计展”,在英国剑桥大学艺术展厅开幕。剑桥大学副校长、英国皇家工程院院士 David Cardwell,剑桥大学剑桥科文中心主任、英国皇家学院院士 Nicola Clayton,中国驻英文化大使徐赞于,我校校长郭广生、副校长石亚洲等出席开幕式。

郭广生在致辞中表示,纹样艺术作为中华优秀传统文化的重要组成部分,是中华文明融合发展过程中造就的艺术结晶,承载着深厚的民族精神内涵,亦是中华民族交往交流交融的历史见证。中央民族大学作为传承和弘扬各民族优秀传统文化的重要基地,历来重视民族艺术的研究与保护。本次展览在历史悠久的英国剑桥

大学的举办,既是一次艺术的对话,更是一次不同文明间的交流与碰撞。希望能以此国际交流展为契机,进一步促进两校在艺术教育和人才培养上的互动与互鉴,深化中英两国在文化上的交流与合作。

David Cardwell在致辞中表示,非常荣幸能够参加此次交流展,希望通过本次展览加深两校在艺术与科学融合发展领域的深化合作,共同推动学科交叉人才培养。Nicola Clayton在主持开幕式时表示,此次设计展展出的艺术作品保留了强烈而独特的艺术特色,希望观众能够从中领略到民间图案艺术的演变,直观地感受到民族艺术在时代背景下的转化和发展。

于芄宣读了中国驻英大使郑泽光先生为此次展览发来的贺信。

美术学院院长芮法彬表示,本次展览是“《纹以载道》中华民族传统纹样精品及创新设计展”的首次亮相,也是对我校美术学院多年教学成果的一次梳理与展示,希望此次展览成为中外文化艺术对话的一个新起点,进一步促进彼此文化的交流、交融、互动、互鉴。

据悉,“《纹以载道》中华民族传统纹样精品及创新设计展”是由我校美术学院发起、国家艺术基金2022年度传播交流推广资助项目。本次展览共展出100余件作品,包括中华民族传统纹样服饰精品、民族图案绘画作品及创新设计衍生品,全方位呈现出中华纹样艺术丰富的面貌,带领观众领略中华民族文化的精神内涵。

(新闻中心)

砥砺前行再出发 同心携手向未来

——在中央民族大学2022年毕业典礼上的致辞

中央民族大学校长 郭广生



亲爱的同学们、家长们、老师们、校友们：大家上午好！

夏至已至，夏为大，至为极，这是个万物壮美的时节，也是收获成长与喜悦、光荣与梦想的时节。今天，我们在线上和云端同步举行中央民族大学2022年毕业典礼暨学位授予仪式。请允许我代表张京泽书记，代表全校二万多名师生员工，向圆满完成学业的2022届2809名本科、2082名硕士、83名博士毕业生表示最热烈的祝贺和最美好的祝愿！也请各位毕业生同学与我一道，向孜孜不倦教导你们、培育你们、守护你们的老师和教职员们，向始终默默支持你们成长、关心你们生活的父母、亲人们，向一直关注你们发展、助力你们成才的校友们一并表示崇高的敬意和衷心的感谢！

刚刚过去的几个月，你们当中，有人在校内执着坚守，感受了思乡之愁、就业之惑、疫情之困；有人一直居家抗疫，到今天也没能返校，与同学一起拍一张毕业的集体照。不过我相信，也正是这些小小的困顿和遗憾，让我们彼此之间有了更多的牵挂和想念。请同学们放心，待疫情散去，学校会敞开怀抱，等你们回校，参加今后任何一年的毕业典礼！

求学时光短暂而美好。民大有幸见证和参与了你们人生中最富朝气的年华，你们也在参与和创造民大新的历史中，留下了独特的记忆。

母校永远不会忘记，这几年——你们在与时代脉搏的同频共振中，将家国情怀深深熔铸在理想信念之中。你们站在改革开放40年、新中国成立70年、中国共产党成立100周年的伟大历史节点上，欣喜见证了神舟飞天、蛟龙入海、嫦娥奔月、天问探火……你们热切投身国之盛典、党华诞、冬奥盛会等一系列党和国家重大活动，长安街上有你们欢腾的身影，天安门广场有你们嘹亮的歌声，鸟巢上空飘扬着你们亲手传递出去的国旗，颁奖广场回荡着你们热情的欢呼，你们用青春的汗水、昂扬的姿态和无私的奉献，诠释自己生逢盛世的喜悦，发出了“请党放心，强国有我”的豪迈誓言；你们遭遇了严重的新冠疫情，坚持一边学习、一边抗疫，积极响应党和国家的号召，投身一线，当上了“大白”、社区“守门人”、物资“配送员”，在爱己和爱人、自护和互助中，坚定了为国担当的决心；“西部计划”“三支一扶”“研究生支教团”薪火相传数十年，今年，又有239名同学将志愿前往西藏、云南等地，到祖国最需要的地方，接过教育扶贫和乡村振兴的接力棒。你们用行动证明：民大的青年学子“是好样的，是堪当大任的”！

母校永远不会忘记，这几年——你们在与学校建设发展同向同行中，求真知、强本领。你们入学之年，正是学校奋力推进“双一流”建设的关键之年。一流大学必须要有一流的学生。为此，学校以“扎根中国大地建设特色鲜明的世界一流大学”为目标，以铸牢中华民族共同体意识为己任，主动服务党和国家发展战略，积极调整学科专业结构、不断创新育人模式、全面加强组织建设、完善优化内部治理，实施了教育评价改革、培养模式改革、“学部制”改革、人事制度改革等一系列措施，努力为同学们营造更好的校风、教风和学风。你们在师长的引领下，潜心书斋、躬耕田野、勤学苦练；课堂上你们专心听讲、目光灼灼；课外活动中，你们身体力行、学思践悟；清晨的练功房里，你们挥汗如雨，深夜的自习室里，你们遨游书海。即便因疫情居家，你们仍然紧跟线上教学步伐，勤学不辍。我看到你们把线上学术讲座、云端读书会办得风生水起；我看到你们的科研团队，克服种种不便，将“实验室”搬到西南乡村、内蒙草原、青藏高原这些最偏远、最艰苦的地方，致力于让最新知识和科研成果扎根和服务中国大地；我看到你们的付出，终于换来了辉煌“战绩”。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛等各类全国性竞赛中榜上有名、成绩斐然。你们的科研成果频频发表在国内外核心期刊、主流杂志、重要报纸上。今年，有1136名同学将到北大、清华、剑桥、莫斯科大学等国内外学府深造，继续攻读硕士、博士研究生。514名同学获得校级优秀毕业生称号；257名同学获得北京市优秀毕业生称号；62篇硕士学位论文和7篇博士学位论文，分别获得学校2022年优秀硕士学位论文和优秀博士学位论文的荣誉。学校也不负众望，首轮“双一流”建设成效显著、硕果累累，并顺利入选新一轮“双一流”建设高校。母校培养了你们，你们也强大了母校。

母校永远不会忘记，这几年——你们在与同学的交往交流交融中，讲团结、增情谊。你们来自雪域高原、辽阔草原、江河之畔、莽莽群山，在自雪域高原、辽阔草原、朝夕相处、弦歌不断。你们常常为彼此身上不同的文化背景、地域特色和生活习惯而着迷，也第一次发现了自己的家乡蕴含着很多“美好的东西”。你们学会了尊重彼此间的差异，也为大家能够共同生活在中华民族多彩大家庭而倍感幸福和欣喜。听说有人已经学会了用20多种民族语言说“你好”，还有人给自

己宿舍取名“石榴籽研究院”，还有人深情地写道：“从季秋菊月到孟冬霜华，从素未谋面到携手并肩……感谢彼此将美好回忆相互赠予，平生聚散有时，且将此情长牵。”你们共同创造了一个“各美其美、美美与共、你中有我、我中有你”的民大校园和精神家园，让铸牢中华民族共同体意识的种子深深扎根心底，相信今后无论你们走到哪儿，“中华民族一家亲”的团结之花就将扎根在哪儿、绽放在哪里。

凡是过往，皆为序章。人生是由一段一段的旅程连接而成，明天你们将离开母校的港湾再出发。作为师长，还有几句嘱托，与你们共勉。

——希望你们融入“大我”，做爱国者

习近平总书记庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上嘱托新时代青年：“只有当青春同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更广阔，青春的能量才能充分迸发。”中央民族大学始终同伟大祖国、中华民族同呼吸共命运。从延安民族学院时期为党培养民族干部，到建国初期完成“三大社会历史调查”；从改革开放“中华民族多元一体”格局理论的提出，到新时代“铸牢中华民族共同体意识”的理论与实践，一路走来，“为国家的民族团结进步事业，为民族地区经济社会文化发展作出了重要贡献”。一代代民大人正是在听从祖国召唤、投身民族团结进步事业中实现了伟大抱负和自身价值，铸就了民大人鲜明的政治品格、浓厚的家国情怀和强烈的爱国精神！

同学们！新时代呼唤新担当，新征程需要新作为。希望你们永远坚守民大品格，心怀国之大者，将青春的热血和汗水挥洒在建设伟大祖国、建设美丽家乡的人生征程中，成就更加绚丽的人生。

——希望你们坚守道义，做明德者

李大钊先生曾勉励青年，“进前而勿顾后，背黑暗而向光明”。新时代的你们，有更加丰富的知识、宽广的视野和活跃的思维，但是在面对各种社会思潮和观点时，可能会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界之间，产生困惑和怀疑，这就需要你们用所学所知观察社会、思考人生、明辨是非，永远保持独立的人格和清醒的头脑，方能把握航向、行稳致远。今后，如果你成为一名教师，请你像爱自己孩子一样爱你的学生，严爱相济、润己泽人，用你的渊博学识和仁爱之心启智润心、培根铸魂；如果你是一名科研工作者，请认真地对待你的每一次实验、每一个数据、每一篇论文，用实实在在的成果造福国家和人民；如果你是一名公务员，请你像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，心系人民，想他们之所想，急他们之所急，心有所畏、行有所止，用你的务实担当、干净纯粹做人民的好公仆。

同学们！党和国家早已将希望和未来寄托在你们青年人身上。你们什么样，国家就是什么样、未来就是什么样。无论你们将来从事何种职

业，面对何种境遇，遇到何种挑战，都请你们“铁肩担道义”，明大德、守公德、严私德，做一个大写的人，收获俯仰无愧的人生。

——希望你们担当作为，做奋斗者

中华民族伟大复兴的中国梦要靠奋斗实现，人生的理想要靠奋斗浇灌，美好的生活要靠奋斗获得，“奋斗是青春最亮丽的底色”。我们已经有了致力于“训练中国人才、进行中国社会学研究”的“名师之师”吴文藻先生；有七赴西沙、两下南海、心系南海安全的王恒杰教授；还有回乡奉献、为脱贫攻坚事业鞠躬尽瘁的张小娟校友。他们身上艰苦奋斗的精神和甘当大任的境界永不过时，永远需要发扬光大。

同学们！我们已经踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程。习近平总书记指出，青年“是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体，蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量”。希望你们在融入时代洪流、回应时代呼唤、担当时代责任中，实现自己远大理想；希望你们起而行之，在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中，不断积累智慧、增长才干；希望你们直面困难，在“爬坡过坎”“涉险滩”“攀绝壁”中，成为开路先锋、事业闯将，在新时代新征程上留下精彩的奋斗足迹。

——希望你们放大格局，做共赢者

古人说：“山不让尘，乃成其高，川不辞盈，故就其深。”开放包容、美美与共既是一代代民大人身上共有的思维和气度，更是支撑我们面对困难、走向未来的不竭力量。

放眼世界、回顾历史，人与人、国与国之间因不善处理思想、文化、信仰的差异而酿成对立、仇

恨甚至冲突的情况比比皆是。但历史和现实一次次告诫我们：枪响之后，没有赢家。香港大学原副校长、著名的教育学家程介明教授参加完教育部组织的本科教学评估之后，在香港信报发表的评论文章中讲到：中央民族大学“突出多元差异，而又能够和谐共融，就不只是一国之内的典范，而应该有全球的意义”。

同学们！当下，我们正经历世界百年未有之大变局，世界格局加速演变，世纪疫情、经济逆流叠加影响，要想真正实现可持续发展，每个个体、每个民族、每个国家都必须学会“在一起”和“更团结”，这正是去年国际奥委会在“更快、更高、更强”的百年奥运格言中，加入“更团结”的核心要义。这与学校“美美与共、知行合一”的校训精神是相通相融的。作为民大人，希望你们有将民大“美美与共”的精神根脉延伸出去、化为实践的自觉行动。在尊重差异、促进共融中消除分歧；在开放包容、团结合作中交友交情；在互学互鉴、共享成果中实现共赢，成就圆满的人生。

同学们！母校是你们孕育梦想、努力拼搏的地方，也是你们扬帆启航、再踏征程的地方。相信你们：一定能在这个大有可为的新时代里，立壮志、明大德、行大道，在祖国广袤的土地上挥洒无悔的青春，创造幸福的生活，收获壮丽的人生！在今后的日子里，无论你们身在何处，你们都是母校永远的牵挂，母校永远是你们的坚强后盾，中央民族大学永远是你们的家！欢迎同学们常回家看看！

衷心祝愿你们：前程似锦，万事终如意！
谢谢大家！



“三全”育人特别报道

多措并举 加快构建育人新格局

在学校党委的坚强领导下，中央民族大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将思想政治工作贯穿人才培养全过程，各环节，着力打造红色育人、思政铸魂体系，多措并举推进学生思想政治工作落地见效，加快构建“三全育人”崭新局面。

红色育人特色鲜明

中央民族大学是中国共产党创办民族高等教育的成功实践，因党而生、因党而立、因党而兴。建校70年来，学校始终紧紧围绕立德树人根本任务，高举中华民族团结伟大旗帜，将思政教育工作视为各项工作的生命线，将红色育人理念贯穿人才培养全过程。

实践育人成效显著

学校紧紧抓住每一次参加重大政治活动的实践育人契机，深入挖掘活动中蕴含的重要教育意义，将组织学生参加党和国家重大政治活动作为“三全育人”的重要途径，作为学校人才培养的重要课堂。



260名师生参加了庆祝中国共产党成立100周年《伟大征程》文艺演出

管理育人启智润心

学校坚持严格管理与厚爱相结合，在学生学业发展、行为规范、心理健康、困难帮扶等方面精准施策、精细管理。针对不同年级、不同专业学生制定不同教育管理方案，实施因材施教。不断创新育人平台载体，推动党的建设、思政力量、管理力量、服务保障等深入学生一线，打通教育管理服务学生的“最后一公里”。



《爱我中华》韵律操

思政铸魂体系完备

立足新时代，贯彻新发展理念，逐步构建并完善了一套具有民大特色的“思政铸魂”育人体系。

- 一条主线：突出落实立德树人根本任务和铸牢中华民族共同体意识一条工作主线；
- 两个课堂：贯通课程育人“第一课堂”和实践育人“第二课堂”两个课堂；
- 三支队伍：抓好辅导员、班主任、学生骨干三支队伍；
- 四大平台：依托全国青少年民族团结教育研究中心、北京高校辅导员“民族·宗教”培训研修基地、首都高校少数民族学生教育管理服务站、马克思主义与民族团结教育协同创新中心四大平台；
- 五项原则：坚持以学生为主体、以系统思维为方法、以目标问题为导向、以安全稳定为底线、以精益求精为理念五项原则；
- 六方面制度：实施校领导“五个一”、辅导员“一口清”、班主任“学业预警帮扶”、学生“第二课堂成绩单”、学生基本情况“周查月报”、学生工作绩效考评六方面制度；
- 七位一体育人机制：完善教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人

七位一体育人机制：

八项精品工程：推进学生党建工作质量提升、青年马克思主义者培养、民族团结结对共建、辅导员班主任成长赋能、特色校园文化活动培育、暑期赴边疆民族地区家访、学生寒暑假社会实践调研、学生创新创业成果转化八项精品工程，全方位打造学生成长成才优质平台。



丰台校区“一站式”服务大厅

学生党建攻坚创新

学校持续强化党建引领，实施“学生党建工作质量提升计划”，坚持学生党员发展“五早六看九评”特色做法，构建入党积极分子、党员发展对象、新党员、毕业生党员等多层次全过程教育培训体系，探索推进工作新思路和新举措。中央民族大学将在坚持探索深化育人模式的基础上，不断强化党建引领，进一步提升顶层设计，进一步深化育人机制，进一步创新平台载体，推动形成“三全育人”新格局，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。（新闻中心）



党史情景剧

在中央民族工作会议上,习近平总书记指出,铸牢中华民族共同体意识是党的民族工作开创新局面的必然要求,只有顺应时代变化,按照增进共同性的方向改进民族工作,做到共同性和差异性的辩证统一,民族因素和区域因素的有机结合,才能把新时代党的民族工作做好做细做扎实。围绕铸牢中华民族共同体意识主线对中华民族共同体的共同性和差异性内涵做一个基础性的认识,是正确处理中华民族共同体共同性和差异性关系的关键所在。

共同性和差异性的内涵

周陈

一、中华民族共同体共同性的内涵
共同性“是什么”及其“如何形成”,是我们理解中华民族共同体共同性内涵应当回答的基本问题。作为一种客观存在,中华民族共同体早在自在阶段,就受益于远古时代人们的多元起源和谋求生存发展的共同愿望,成为充满活力绵延至今的民族共同体。共同的生存空间是中华民族成为共同体的重要基础,也是中华民族共同体共同性内涵的基本体现。正如费孝通先生所言,“中华民族就是在亚洲东部这个内部结构体系完整的生存空间和自然框架里形成的。”内部结构体系完整的生存空间,既为中华民族共同体的形成构筑了相对稳定安全的地理条件,也使共同生存空间内部多元起源的民族建立和加强相互之间的联系成为客观需要。随着生产生活地域范围的延展,多元起源的各民族相互之间的接触交流也逐步增多。各民族在生产力、生产关系和文化等方面所表现出的特点,使彼此之间的相互吸引和交流借鉴成为可能。在接触、交流、比较和选择过程中,各民族程度不同地参考或直接吸收来自其他民族的资源,助力各民族自身的发展。生存发展资源的互补互利既是中华民族共同体自在阶段共同性内涵的表征,也是形成中华民族共同体共同性的现实逻辑。

生存发展资源的互补互利对各民族生产力和生产关系的改善,又会进一步释放扩大再生产的发展需求,各民族互补互利的动力进一步强化,各民族交往交流交融的维度也随着不断丰富和拓展,中华民族共同体共同性的内涵及其形成逻辑也变得多样化。综观中华民族共同体历史,虽有朝代兴替和分裂、战争,但中华民族共同体共同性的建构从未中断。习近平总书记在2019年全国民族团结进步表彰大会上,用“四个共同”系统总结了自古以来中华民族共同体共同性在疆域、历史、文化、精神四个方面的内涵指向和逻辑路径,是我们理解中华民族共同体共同性内涵及其形成逻辑的根本遵循。从中华民族共同体的演进发展来看,共同性虽有与生俱来的一些因素,但主要还是各民族在交往交流交融中能主动地创造出来的,是各民族共同参与、共同努力顺应历史大势和人类社会发规律的结果。

就个体而言,中华民族共同体共同性最基本的表现就是全体公民对中国国籍、中国公民身份、中华民族成员身份的确认和维护。全体公民在公民身份和民族身份认同上的共

同之处是建构中华民族共同体共同性的基础,也是中华民族共同体共同性的最基本体现。就民族而言,中华民族共同体共同性是56个民族的关系认知上取得共识,各民族始终把中华民族利益放在首位,本民族意识服从和服务于中华民族共同体意识,同时要在实现好中华民族共同体整体利益进程中实现好各民族具体利益。就国家而言,中华民族共同体共同性是中国共产党领导各族人民在中国特色社会主义现代化建设进程中共同创造、共同拥有、共同受益、共同发展的丰富内容,充分体现在政治、经济、文化、社会、生态、思想观念、精神意志等各个方面。国家的现代化发展,既是建构中华民族共同体共同性的基础,也是建构中华民族共同体共同性的结果。

二、中华民族共同体差异性的内涵

自古以来生活在中华大地上的各个民族,基于各自所处的生存环境形成了与之相匹配的生产力、生产关系和民族文化,并在此基础上衍生出来的一系列观念与认识。这些内容往往随着生存环境和民族发展阶段的变化而不断变化,也会因为民族之间、地区之间的交往交流交融和互利互惠而发生变化。经过历史上各民族的交往交流交融和中华人民共和国成立以来党带领各族人民共同推进社会主义现代化,中华民族共同体的差异性在内涵上也因时代发展而变化。在中华人民共和国成立之后,中华民族共同体差异性的基本体现是56个民族拥有各自的族称,而更深层次的体现则是各民族在文化上的差异。需要强调的是,各民族之间文化上的差异并非文化对立或文化冲突,而是体现着各民族在不同生存发展环境中所形成的生产生活经验与智慧。

从各民族文化特征的外在表现来看,中华民族共同体的差异性集中体现为56个民族之间在民居风格、饮食偏好、习俗等方面的一些差异,具有历史性、交融性、发展性特征。中华民族共同体差异性具有历史性特征,是因为民居风格、饮食偏好、文化习俗等往往是各民族为了适应生产生活需要而经长期发展演进形成的,并非一朝一夕就能改变。在中华民族共同体的未来发展进程中,各民族间一些方面的差异还将不同程度地存在。中华民族共同体差异性具有交融性特征,是因为各民族形成的各具特色的民居风格、饮食偏好、文化习俗等,往往是民族之间相互学习融通利用的结果。在这个过程中,各民族生产生活方式的特点及长处都得到彼此尊重和借鉴,各民族既是差异的贡献者,也是差异的受益者。中华民族共同体差异性具有发展性特征,是因为差异性及其所表现出的多元特征,是促成中华民族共同体这个一体及其共同性生成与发展的动力。

(作者系民族学与社会学学院2019级博士研究生)

让“仁而爱人”照亮教育事业

■ 文学院2018级本科生 王亦蕾

百年大计,教育为本。教育是民族振兴、社会进步的重要基石,对实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育事业的发展离不开教师,教师是教育工作的中坚力量,是立教之本、兴教之源。习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话中曾说:“做好老师,要有仁爱之心。教育是一门‘仁而爱人’的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师应该是仁师,没有爱心的人不可能成为好老师。”要发展我国的教育事业,建设高水平教师队伍,离不开“仁而爱人”的关照与指引。

一、教书育人,“仁”为底色

“仁”有其深厚的历史底蕴。“仁”的本义是对人友善、与人相亲。东汉时期的著名经学家许慎,在他的著作《说文解字》中,这样解释“仁”——“仁,亲也。”在儒家学说中,“仁”发展成一种含义广泛的道德范畴,成为千百年来中国君子的理想追求。教师作为人类灵魂的工程师,承载着教书育人的重要使命,更应以身作则,以“仁”为底色。

成为“仁师”,首先要精进自身,言传身教。

“仁”意味着崇高的道德感与可以处世的大智慧。我们常说“为人师表”,成为教师,也就意味着成为学生为人处世的范本。教师的观念与道德感,会在潜移默化中影响学生的观念与道德感。成为“仁师”,必须清晰地意识到这一点,懂得完善自我。汉代学者韩婴说:“智如泉涌,行可以为表仪者,人师也。”身为教师,只有以身作则,时刻以“仁”的标准规范自身,不断学习先进的知识与理念,提升自身素质,做到“以德服人”“以理服人”,才能真正走进学生心中,播撒知识与道德的种子,担起学

生的未来,挑起民族的希望。

成为“仁师”,更应该心存善意,以人为本。

“仁”意味着充满慈爱之心,“仁者”一定是善良的、拥有爱人之心的。学生在追寻自我、获得成长的道路上,需要不断探索、不断试错,这就要求作为引路人、陪伴者的教师必须具备包容之心,懂得引导而不是命令,善于沟通而不是指责。老师就像园丁,教育孩子就像培养花朵,以爱待之、以信任待之,以耐心等待之,花朵才能茁壮成长,迎来绽放的时刻。

二、春风化雨,“爱”是根本

《论语》中有载,孔子的弟子樊迟问他,“什么是仁?”孔子回答:“爱人。”《孟子·离娄下》中也有说:“仁者爱人。”“仁”与“爱”本就是一体两面,难以分割。教育理念、教育方法是多样的,但“爱”作为贯穿教育始终的主线永远不会变。

教师的爱,是爱学生。在教育和教学中,教师处于主导地位,学生则处于主体地位,现代的师生关系以教师尊重学生的人格、平等地对待学生、热爱学生为基础。教育不只是知识的传授,还是心与心之间的交流,教师需要意识到,教育是充满人文关怀和“人情味儿”的工作,以情动人、育人、化人,才能让“学生亲其师”、“信其道”。高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”这份爱是相互的,只有真心才能换来真心、只有真情才能换取真情,用充满爱的教育,帮助学生更好地了解爱、表达爱、感受爱,形成健全的人格。

教师的爱,是爱岗位。在新时代的教师队伍中,我们并不缺

少数爱岗敬业的楷模:“七一勋章”获得者张桂梅,勇挑重担,不惧病魔,投身慈善,将自己的一生奉献给崇高的教育事业;中学教师张万波,扎根乡村教育,不畏艰苦,爱生如子,用耐心和爱心对待每一位学生;特殊教育学校校长李红梅,注重特殊儿童全面发展,勤奋钻研,帮助残疾孩子用知识和技能获得有尊严的生活。曾有人说:“教师是太阳底下最光辉的职业。”选择了教师,就是选择了高尚;选择了教师,就是选择了奉献;选择了教师,就是选择了责任。对岗位发自内心地热爱,才能保持对教育事业的热情。

教师的爱,是爱生活、爱这个世界、爱一切美好的事物。爱是这个世界上最美好的事物,因为有爱,我们做的一切才有意义。教育需要从生活中汲取灵感,教育需要立足于我们脚下的世界,教育需要从美好的事物中获得动力,好的教师要拥有一双发现美、充满爱的眼睛。

爱赋予教育温度。有温度的教育,如春风化雨,滋润每一个人的心田。

三、仁而爱人,如炬如灯

“十年树木,百年树人。”教育是国之大计,办好人民满意的教育,为共和国培养人才、源源不断输送新鲜血液需要全体教师的不懈努力。让“仁而爱人”理念成为教育之路上的炬火、薪火相传、生生不息;让“仁而爱人”成为教育之路上的灯光,照亮前路、指引方向!

学习进行时

■ 文学院2018级本科生 叶斌

为时代之间注入青年之声

■ 文学院2018级本科生 叶斌

放眼今日全球,世界百年未有之大变局催生新的时代问题,呼唤新的答案。“安危不贰其志,险易不革其心”,迈进历史新阶段,全人类共同的美好愿景——“和平与发展”被赋予了更为复杂、多变的危机和挑战。尤其是在全球携手共克新冠疫情的当下,我们一方面要面对“世界怎么了”的风险应对与治理协作的全球化转变,另一方面要为思考“人类何去何从”提供贯穿历史,透视未来的路径和策略。面对动荡与困惑,科学应对风险,勇担治理之责,既是中国的国际使命与担当,也是百年复兴的民族大业的必须之义。在党的领导下,中国在百年奋斗历程中积累了宝贵的经验,取得了举世瞩目的成就,应当在新时代实践中继续不断丰富和发展,共享发展机遇,共创美好未来。时代之问与中国之问互文共生,息息相关,中国的答案将为世界的答案提供宝贵的借鉴。

青年是国家的未来,更是世界的未来。2022年4月发布的中国首部青年白皮书《新时代的中国青年》,向世界郑重宣告中国青年已经接过前驱者的火炬,以时代的主人翁姿态登上时代的舞台,直面历史的考验。正如习近平总书记强调,在快速变化的世界和中国面前,如果墨守成规、思想僵化、没有理论创新的勇气,不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,不仅党和国家事业无法顺利前进,马克思主义也会失去生命力、说服力。中国青年以信念之纯洁、思想之活跃、视野之开阔、行动之坚定、方法之创新,形成充满创新力与创造力的思想场域,变“赶上时代”为“引领时代”,迸发出摧枯拉朽、移山拔海、日新月异的力量。

发挥高素质创新型青年人才的引领价值,参与全球青年事务治理

新冠疫情蔓延至今,对全球化的政治、经济、文化等各个方面产生了重要的影响,全球性问题在实践上出现了更多的危机表现。国际生产贸易秩序的紊乱、大国博弈的场域纵深化发展,恶性竞争频出、国际安全和稳定受到威胁,地区协作机构受阻,全球气候问题的日益严峻等问题,都在迫切呼唤既能应对当下之艰,又能眺望未来之路的全球性解决方案。随着素质教育的规模扩大和人才培养的前瞻性目标的落实,新时代的中国青年具备回答“高层问题”的能力和责任感。高校是人才的摇篮,培养中国特

色的高水平人才是建设面向世界、面向未来的一流大学的目标。高素质青年人才始终坚持马克思主义指导地位,为人民做学问的研究立场,以人民为中心的创作导向,注重政治标准和学术标准,继承性和民族性、原创性和时代性、系统性和专业性相统一。现从事于或有志于主要从事哲学社会科学理论研究和自然科学技术研究的人才,在推动理论创新、传承文明、学科建设等方面,有意愿且有能力持续研究和长期积累。他们普遍具有提出和解决重大科学问题的原创能力、成果的科学价值、学术水平和影响力,根据实际情况拥有与自身能力匹配的论文、专利、项目等成果,并顺利通过对研究成果质量、原创价值和经济社会发展实际贡献的综合审查与评价,适应科技协同创新和跨学科、跨领域发展等特点,能够从事重大问题、重大课题的合作性整体研究,在把握研究方向、学术造诣水平、组织协调和团队建设等方面具有实绩等等,从而为打造中国特色的学术话语体系、攀登思想高地贡献自己的力量。同时,高素质青年人才拘泥于书摘、课本,而是积极投身于国际治理的公共事务中,在跨国对话过程中共商协作,“中国青年全球伙伴行动”框架为中外青年在教育、科学、文化、体育、艺术等多个领域的交流交往提供机会。正如习近平总书记在中国人民大学考察时寄语青年要做到方向明、主义真、学问高、德行正,高素质青年人才不仅要服务于中国理论的创新者和中国思想的倡导者,更是中国声音的传播者与中国方案的执行者,要以真才实学、真抓实干为“大问题”提供切实可行的解决方案。

青年服务国家,扎根大地以引领基层社会新风

“牢记党的根本宗旨,想群众之所想,急群众之所急,把所有的精力都用在让老百姓过好日子”上,习近平总书记在海南考察调研时所作的重要论述,道出了一切宏大命题的根本落脚点,就是为了老百姓过上好日子,这也是一代代共产党人奋斗的初心和追求的使命。“让人民过上好日子没有终点,只有连续不断的新的起点”,经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,现阶段我国社会主要矛盾也已经转变为为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这也对我们提出

了新的要求;要更深入地调研和观察民众对美好生活的需求,要不分城乡、地域、性别、职业、年龄地排除和解决民众生活的痛点、急点和难点,切实地提高民主法治、公平正义、公共安全、生态环境、住房养老、医疗教育等方面的标准,深化目标,积极落实,这是一项虽耗费时间和精力,但相当有益于民众福祉的重大工程。

社会是青年的终身学习和实践场所。青年是全社会最有活力的群体,他们头脑敏捷,思维活跃,脚踏实地,任劳任怨,在基层社会的每一个角落,主动参与基层工作,用心用力地帮助人民群众解决急难愁盼的问题,把群众安危冷暖放在心上,爱岗敬业,脚踏实地。大学生志愿服务“西部计划”和青年志愿者扶贫接力计划连续18年为中西部2100多个县(市、区、旗)派遣41万余名研究生、大学毕业生,开展扶贫支教、卫生医疗等志愿服务,选调生队伍不断壮大,投身到全国各个乡镇、街道、社区和村庄的不同岗位上,为乡村振兴的实现带来了年轻鲜活的力量;在疫情防控阻击战的进程中,“90后”“00后”已经成为抗疫一线主力,他们日夜坚守,奋斗在前。新兴行业和职业的出现和发展离不开青年人的摸索和尝试,正如备受好评的电影《一点就到家》中所展现的一样,正有很多青年致力于将惠民利民的快速服务和,电商网购带回家乡,助力乡村经济发展和对外联系,实现经济效益和社会效益的双赢。正如经济合同所言:“年轻人不用追风口,我们在哪,哪就是风口。”这正是贯彻总书记对广大青年的勉励的体现:广大青年把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿基层实践的全过程,融汇在事业追求中,要敢为人先,充满活力、解决难题,不惧提出新方案,新思路,解决最根本的、微小却关键的问题。

欲探一个民族的格局,首先要看青年;欲观一个时代的未来,首先要看青年。谁是中国思考、中国方案、中国行动的代言人?青年的答案就是中国的答案,青年的编年史就是中国的圆梦史,中国青年与时代要永葆初心,始终与时代同频共振,寻找自我的精神坐标,以青春之意志、青春之行动成全大我,面向全球、面向未来,为时代之题注入青春之声。

谈如何做一名合格党员

■ 经济学院专职辅导员 刘禹佑

习近平总书记指出,“不忘初心、牢记使命不是一阵子的事,而是一辈子的事,每个党员都要在思想政治上不断进行检视、剖析、反思,不断去杂质、除病毒、防污染。”我们每一名共产党员都应该积极主动对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署,对照党章党规,树立党章意识,坚定理想信念,锻炼过硬本领,筑牢宗旨意识,争创一流业绩,严格自我约束,才能成为一名合格党员。

一、牢固树立党章意识

做一名合格党员,首先要牢固树立党章意识。只有牢固树立党章意识,确立党章权威,党的规章、制度和要求,才有可能被广大党员所自觉遵守,并严格按照党章办事。

党章是党的根本大法,党章是全体党员必须共同遵守的最高行为规范和准则,是全面从严治党的总依据和总遵循,也是全体党员言行的总规矩和总遵循。我们可以说,党章是我们把握党的正确政治方向的根本准则,是我们坚持从严治党的根本依据,是我们所有党员加强党性修养的根本标准。我们党员要对党章的实质、内容、规定及效力有科学的理解,对执行党章有高度的责任心,坚持以党章为指导,规范自己的行动,着力提高严格依照党章办事的能力,始终将自己置于党章的制约和监督之下。

二、始终坚定理想信念

崇高的理想、坚定的信念,历来是推动党和人民事业前进的力量源泉。党章规定,中国共产党党员必须是有共产主义觉悟的先锋战士,必须为共产主义奋斗终身;党的各级领导干部必须具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念。高尚的精神境界是党员立身做人的标准,是党员成就事业的基石,是党员成为群众旗手和标杆的条件。

因此,做一名合格党员,首先要解决理想信念问题。理想信念是思想和行动的“总开关”,理想的滑坡是最致命的滑坡,信念的动摇是最危险的动摇。坚定的理想信念是共产党人立身之本。每个党员必须牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、利益观、地位观,以实际行动履行入党誓言,在任何时候任何情况下都能确

保在理想信念上不含糊、不动摇。“平时看得出来,关键时刻站得出,危难关头顶得上”,从点点滴滴做起,不断锤炼思想品德,提升政治觉悟。有悖于中央精神的事坚决不做,不利于党的形象的话坚决不说,有损于党的事业的事坚决不参与。

三、不断锤炼过硬真本领

在新形势新任务面前,我们的党员存在素质不适应的问题,能力平庸、本领平常、业绩平平,党员不如群众的现象并非个别。做一个合格党员,就要求我们必须不断锤炼过硬真本领。“政治上靠得住,工作上上有本事,作风上过得硬”,必须在群众中有凝聚力和号召力。如果我们党员的本领和水平比一般群众还差,就不可能赢得群众的拥护和尊敬。从党员自身发展要求来看,能力和水平不行,别说是党做贡献,党员自身的生存就存在问题和挑战。

党员的能力和本领从哪里来?从学习中来,从实践中来,加强学习和实践,是克服“知识恐慌”“本领恐慌”“业绩恐慌”的唯一途径。作为共产党员,我们必须与时俱进,不断学习。一要学习理论,永葆思想的先进性和纯洁性;二要学习新知识,不断关注社会中的热点问题,不断学习中央的创新性理论和系列规章制度,充实提高自己;三要学习技能,提高本领和水平。每一位党员都应自觉学习,树立终身学习的观念,善于向书本学,向他人学,向实践学,从而更好地去完成党交给的任务。

四、时刻筑牢宗旨意识

中国共产党章程规定:中国共产党党员必须全心全意为人民服务。中国共产党的根源在群众,生命在群众。水可载舟,亦可覆舟。共产党人在建党时就把全心全意为人民服务当作自己的宗旨和行行动准则。立党为公、执政为民,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是我们的初心使命,更是我们党能够受到人民群众拥护、领导人民夺取革命和建设事业胜利的奥秘所在。党的全部行为说到底都是为了人民谋取更多的利益,离开了人民的需要、愿望,党的先进性、党员的先进性都将毫无意义。因此,必须时刻牢记人民利益高于一切,任何时候都把人民群众的利益放在第一位,始终坚持为人民谋利益,坚持情为民所系,权为民所用,利为民所

谋。具体到工作和日常行动中,就是要把人民是否拥护、是否答应作为唯一标准。

五、发挥作用争创一流业绩

党的事业需要全体党员干部发挥作用,一名党员的作用,对于党和人民的事业来说,就像一台机器上的螺丝钉,螺丝钉虽小,作用却不可低估。做一名合格党员,就要我们立足本职,用一流工作业绩体现共产党员的先锋模范作用。

对于普通党员,尤其要做到“两个表率”。首先,党员要在本职岗位上作表率。党员有没有发挥作用,首先体现在工作业绩如何。群众看党员,党员看干部,看什么,既看思想觉悟,更要看工作表现、工作业绩。所以,做一名合格党员,一定要爱岗敬业,勤奋工作,把工作和党员形象紧密联系起来,干一行,爱一行,钻一行,精一行,努力在平凡的工作岗位上干出不平凡的业绩,以出色的业绩说服人、感染人、教育人。其次,要在社会生活中作表率。作为党员,不论在学校里还是在社会生活中,都要作群众的表率 and 模范。在管好自己、发挥作用的同时,还必须善于做好师生工作,在师生有困难需要帮助时伸出援助之手,力所能及地做到做好;当师生有思想困惑的时候,党员应主动关心引导,帮助他们解疑释惑;当师生有牢骚和怨气时,党员应当正面疏导,帮助他们理顺情绪。

六、自觉接受党的教育和纪律约束

作为一名党员,就必须自觉参加党组织活动,自觉接受党组织教育,自觉服从党的纪律和约束,这是一名共产党员的基本觉悟和党性。一名党员,连党组织的活动都不参加,连党的规章制度和组织纪律都不愿意遵守,这样的党员合格吗?党章明确规定,各级党组织和党员必须自觉接受党的纪律约束。当前,党员队伍中不学党章、不讲党性、不守党规的现象依然存在,一些党员纪律观念淡薄。解决这个问题,必须认真贯彻落实党要管党、全面从严治党方针,严明党的纪律,特别是政治纪律和政治规矩。每名党员都要在严格自律中加强党性修养,加强自我改造。违反党的话将毫无意义。因此,必须时刻牢记人民利益高于一切,任何时候都把人民群众的利益放在第一位,始终坚持为人民谋利益,坚持情为民所系,权为民所用,利为民所

昔日筑梦踏实求知 今朝作别扬帆远航

——在中央民族大学2022年毕业典礼暨学位授予仪式上的发言

努力做一个自知、自律、自恰的人

教师代表、教育学院 袁梅



尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

很荣幸能够在这里作为教师代表发言。首先向各位毕业生致以热烈的祝贺和美好的祝福！向你们的父母家人和老师们表示衷心的感谢！在同学们即将踏上新征程的临别之际，想说的话太多，但时间有限，就提三方面的希望吧。

首先，希望同学们不断习得三种能力。

一是无条件快乐的能力。如今我们身处“过劳时代”和“加速社会”，未来肯定会遇到诸多困难，哪怕是一地鸡毛的生活，我们也要学会自我调节，保持快乐，因为只有时时充满喜悦的人，才能有理性之为，人生才会充盈。二是自我驱动的能力。进步来源于自我迭代的强烈愿望，“平庸的人躲避痛苦，优秀的人不怕吃苦，杰出的人自找苦吃”。当你的出发点是人的内部动机时，你的成长也会永不停止。三是超越自我的能力。“决定人生上限的往往是能力，而不是做人做事的格局”，所谓格局高就是能够跳出自身的局限，站在更高处，多维度地思考问题。

其次，希望同学们能够正确处理三对关系。

这里我借用北大饶毅教授曾在一次毕业典礼中讲到的一段话：请原谅我不敢祝福每一位毕业生都成功、都幸福，因为历史不幸的记载着，有人的成功代价是丧失良知，有人的幸福代价是损害他人。在即将步入社会或继续求学深造，我希望你们能够正确处理三对关系。

一是争先与底线。物竞天择势必至，不优则劣不兴则亡。高尚的竞争是一切卓越才能的源泉。不论在哪，资源都是有限的，通过适当的竞争才能保持工作的活力与效率。而底线体现了一个人的尊严、品行和骨气，是做人做事之本。《大学》有云：“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”“知止”就是知底线、守底线。希望大家在力争上游的同时永远坚守底线与良知，切勿投机取巧，切勿精致利己，切勿不择手段。

二是过程与结果的关系。结果是单调的，过程却饱满丰富。享受过程的经历，看淡结果的波澜，悦纳自己，水到渠成，是拥有自恰人生的大智慧。游泳运动员傅园慧虽在比赛中与金牌擦肩而过，但她认为自己“已经使出洪荒之力了”，让我们领略到了“不是冠军，胜似冠军”的心境。出了校门，你就是一个真正意义的社会人、成年人，“事入世之事，心仍出世之心”，做人做事要投入、要认真，但不必计较、不必纠结，要学会难而不怨、宠辱不惊，用心体验，“尽吾力而不至则可以无悔矣”。

三是个体“小我”与社会“大我”的关系。自新冠疫情发生以来，我们可以深切感受到个体之“小我”与中国特色社会主义事业之“大我”之间的紧密依存关系，“小我”与“大我”时时刻刻在交融，在人与人之间交契。我校2003级校友张小姐，毕业后始终奋战在民族地区脱贫攻坚第一线，用美好的青春彰显了将个体小我融入社会大我的无私奉献精神。我们生逢其时，更是重任在肩，在国家大是大非面前，一定要坚定正确的立场，厚植“大我”的家国情怀，在社会“大我”中实现个人“小我”的追求。

最后，希望同学们能够成为“三有”民大人。

其一，希望同学们能够成为一个有正气的民大人。有正气，不是书生气，也不是盲目愚忠，而是大丈夫有所为，有所不为，希望你们沉淀品德，学会理性思考，明辨是非，目光所及，应是磅礴之道！其二，希望同学们能够成为一个有胸怀的民大人。胸怀是一个人成长成才的支架，是“笑看门前花开花落”的从容，是“回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴”的豁达，更是“卒然临之而不惊，无故加之而不怒”的智慧。同学们要做胸怀广阔的人，要学会尊重差异，要见得别人的好，学会为他人鼓掌喝彩，“得理也饶人”，径路窄处，留一步与人行。其三，希望同学们能够成为有抱负的民大人。国家发展，正当其时。新时代年轻人的历史使命是要成为中华民族伟大复兴的追梦人和奋斗者，坚守民族大义，心怀国之大者，成就属于你们、属于中华民族共同体的伟大成就。

亲爱的同学们，中央民族大学能给你的，是夯实铸牢中华民族共同体意识的思想基础，是永恒光芒的理想，是直面现实的勇气，是时不我待的担当，是坦坦荡荡的是非观。最后我想说，祝福我们每个人都能够保持善良，“美美与共，知行合一”，努力做一个自知、自律、自恰的人。愿我们都怀揣着一颗感恩的心，快乐充实地度过有意义的一生！与大家共勉！谢谢大家！



尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！非常荣幸能作为2022届研究生毕业生代表在这庄严的典礼上发言。请允许我代表全体毕业生向辛勤培育我们的老师们表达最衷心的感谢和最崇高的敬意。

2019年的夏天，我们相聚在中央民族大学这个梦想的舞台，那时的我们对研究生的生活，都有着太多的期待。在不知不觉中，我们已经在这里走过了三个春夏秋冬，即将迎来毕业离校之时，这不禁让我感慨万千。三年转逝的一幕幕串联成一部即将谢幕的电影，播放着我们在民大的平安和喜乐，记录着我们在民大的青春和过往，每一帧画面都足以令人沉醉。我们在礼堂前，厚重底蕴；在民博里，品味文化；在图书馆中，沉淀学识；操场上，挥洒激情。

难以忘怀的是三年的历史专业学习与探索，翻开厚重的典籍，我们去拼接隐藏在史料背后的世界。历史真的是最好的教科书，“欲知大道，必先为史”。史学，看似枯燥的学科，它既有科学的精深严谨，又像艺术

民大的青春和过往是终身受益的宝藏

毕业研究生代表、历史文化学院 朱芮莹

一样美妙动人。感恩民大史学每一位匠人，让学子们从不同视角、用不同感官触摸经典、享受经典，引领学生“美美与共”价值塑造和人格养成。我们在史学的探索道路上，逐渐去领会求真的学术境界，积累贯通今古的智慧。那些对理性与良知的思考，是我们终身受益的宝藏。我们在研学治史的道路上，慢慢学会了发自内心的专注和沉静，一步步探索未知，一点点积累经验。在各类史学讲座、论坛、读书沙龙中，聆听前辈们的知识结晶，拓展学识视野，发表真知灼见，厚植学术素养。时间不会忘记我们忙碌努力的身影，时间也将证明付出皆有回报。2022年盛夏，我们收获了累累硕果，以斐然的成绩向三年的研究生生活交出一份满意的答卷。一本本翻阅过无数遍的书籍，最终换来一篇优秀的论文；一次次思索与复盘，最终换来一份满意的工作。当我们朝着确定的方向扎扎实实地走过去，理想也会一步步向我们靠近。

携手共度三载，相会于盛夏，就让我们在盛夏告别吧。毕业，并不是终点，相反，

它是我们下一段旅程的起点，无论往后的生活是荆棘密布抑或满是繁花，都要一步一个脚印，踏实向前。我们不会忘记在民大的所学所感。未来还有更多人和事值得我们去期待，相信我们每一个人都在自己的岗位上作出一番成绩，展现我们民大学子的独有风采！

希君生羽翼，一化北溟鱼。我们跃入人海，各有风雨灿烂，愿在座的各位前途光明，前程似锦，愿我们在身处时代洪流之时，仍能听从内心的召唤，永远是那匹不负韶华的少年郎。

愿岁并谢，与长友兮。我们将怀着新的梦想，走向新的征程，太多太多的不舍，太多太多的留恋。情重而笔墨拙，感情深而文字短。唯在此将所有的心情化作祝福，祝福我们所有2022届毕业生，一帆风顺，前程似锦！祝福我们亲爱的学弟学妹们，学习进步，学业有成！祝福我们敬爱的老师，身体健康，工作顺利！也祝福我们亲爱的母校，再展宏图，再谱华章！

感谢相遇，感恩相伴，再见了民大！

见证民大风华正茂 收获更好的自己

毕业本科生代表、生命与环境科学学院 王晨百



尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！非常荣幸能够作为本科生代表在毕业典礼上发言。

时光一晃而过，四年前，我们意气风发地从祖国各地奔赴中央民族大学；四年来，我们遨游在这广博的知识海洋里，在天安门前高喊着“团结奋进，爱我中华”为祖国的七十华诞献礼，在建党百年之际许下“强国有我”的铿锵誓言，在鸟巢、在颁奖广场、在北京市的大街小巷为冬奥会奉献自己的青春力量，我们陪伴民大度过了她的七十岁生日，同她一起在迈向世界一流大学的征程上奋进，见证了民大的风华正茂，也收获了更好的自己。今天，我们将挥手告别，在不舍难离的当下，我还有好多话想说。

想对一直关心、关怀我们的领导、老师们道一声感谢。感谢四年来的悉心培育！你们的嘱托我始终牢记，你们的辛勤付出我都铭刻心底。课堂之内的传

道受益匪浅，课堂之外的爱关怀鼓励都让我更加明确了自己的人生志向和目标。去年的6月24日，我在朋友圈里写道：“明年毕业的时候我要在留言板上写：感谢民大真正教会我什么叫美美与共，天下大同”，今年的6月24日，我将这句话留在毕业典礼上。四年里，我在民大看到了多元文化的和谐交融，学会了包容和尊重万事万物。七十年来，民大始终与国家发展、民族振兴同向同行，她教会了我在前行的道路上要拼搏奉献、坚定爱国之志、实践报国之行。“美美与共，知行合一”值得我用一生去学习、体悟、践行。

想对一直以来陪伴前行的朋友、同学们道一声祝福。四年里，我们彼此鼓励打气，是你们让我的生活明媚阳光多姿多彩。我们曾在课堂上朝向知识一路同行；曾在很多个讨论的白天夜晚为思维碰撞出的星火雀跃不已；曾在宿舍为一个话题笑个不停，在校园里找到那份属于“家”的温暖和归属感。在新的

人生征程上，希望我们都能够收获自己更多的高光时刻！

想对校园里所有默默守护我们的工作人道一声辛苦，在校园里，我们很少碰面交流，却每每刻刻都有交集。你们带来可口的饭菜、干净整洁的道路、安全的校园环境，这是我们前行路上坚实的保障。拉着行李箱离开宿舍楼时阿姨的“路上注意安全”还在耳边，我们没能在毕业前郑重告别，关切的话语就成了最后一句。

想对民大校园道一声再会和爱你，我会记得春天里绽放的玉兰花、迎春花、连翘和西府海棠赋予校园春的生机与活力；会记得夏天为我们遮挡烈日的道路两旁翠绿的龙爪槐，虬结的枝干支撑着一方浓荫；记得秋天金黄的银杏大道，来来往往的人在银杏树下欢声笑语，将美丽的微笑定格在相机中；记得冬天的皑皑白雪，大礼堂上悬垂着晶莹剔透的冰，白雪下的红窗灰瓦端庄古朴，一柱一椽、一雕一画都蕴含着典雅的魅力。

疫情防控的当下，也要对所有为疫情防控付出奉献的人们表示敬意和感谢，在校园里奔忙的老师、同学们用爱与责任筑牢了校园疫情防控防线，维护了稳定安宁的校园环境。

我们遗憾不能在此时刻与大家线下相聚，无法拥抱着互道一声珍重，无法去食堂在最爱的窗口再打一份饭，无法用脚步丈量校园里眷恋不舍的每一个角落，我们遗憾没有合照、聚会、留言板和红毯，只能在云端相见，匆匆话别便各奔东西。但遗憾也是一种珍贵的回忆，在今天，我们以这样一种特殊的形式为自己的大学生生活画上句号。

再见，敬爱的领导、老师们；再见，亲爱的朋友、同学们；再见，校园内默默守护我们的叔叔阿姨们；再见，承载着我们的拼搏、梦想与回忆的美丽校园；虽有万般不舍，也终于还是要说一声再见、再见。

我们将各赴前程，此去万望珍重。谢谢大家！

毋忘校训 薪火相传

校友代表、1985届毕业生，青海省社会科学院党组书记、院长 索瑞智



尊敬的京泽书记、广生校长，母校的各位老师，2022届各位毕业生同学：

大家上午好！

今天母校举行隆重的典礼，为开启新征程的2022届毕业生同学送行，我想对于各位毕业生同学而言，这是一个值得铭记的日子，参加完了今天的仪式，大家就完成了人生中重要的一次过渡，开启新的人生征程。非常荣幸母校给我这个老校友提供机会，见证大家生命史中重要的过渡仪式，值此典礼时刻，首先祝贺李芬芳的母校和各位德学深厚、辛勤育人的老师，也代表新老校友向培养我们的母校和各位老师表达致敬和衷心的感谢！今天的主角是4974位优秀的本科、硕士、博士研究生同学，你们通过努力拼搏，今天学有所成，顺利拿到学位，从母校毕业，你们是母校和老师的骄傲，祝贺你们，毕业快乐！

看到成熟自信、踌躇满志的你们，不仅回想起33年前的我，我是1985级民族学系民族学专业毕业生，1989年6月20日，母校为我们举行典礼，至今还清晰记得当时同学们留恋母校、留恋恩师、相拥而泣的场景。犹记得即将离开母校的那天下午，在13号楼旁马路边的书摊上，我碰到当时还是青年教师的杨圣敏老师，他亲切地鼓励我说：“索瑞智，如果到了

社会上发展确实不顺利，可以再考研回来，母校永远欢迎你们。”这是母校和老师对学子的情怀，作为学子的我一直被这样的温暖激励着、激励着，虽然从母校毕业30多年，但母校的校训精神一直是我精神上最大的激励。我常常对母校怀着一颗感恩的心，因为母校给我们学识教育，做人做事的品格，终身学习的能力，等等。我觉得作为学子对母校最好的感恩是奋进，在各行各业展现我们民大毕业生的风采，以服务边疆、报效国家的实际行动和成就回报母校。我相信，再过几年，在座的各位一定都是个各行各业中的佼佼者，母校一定因为你们的成功而荣光。

此时此刻，大家跃跃欲试，一腔服务国家、报效桑梓、贡献边疆、实现自我的热情。我们的母校赋予了我们一种自信与担当的特质，“985工程”名校良好的育人环境，名师辈出的优质资源、美美与共的多元文化氛围、知行合一的校训精神等，使得我们无论从事科学研究、党政管理还是教书育人，都充满自信，都有很强的担当能力，民大校友都是一流的，都是佼佼者。习近平总书记曾在清华大学考察时寄语青年学子：“立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。”让我们牢记总书记的寄语，以实际行动告诉母校我们充满自信，我们能够担当，我们堪当大任。

同学们，今天的你们志气满满、青春澎湃，带着成熟和自信，步入社会，奔赴新的人生征途。你们都是非常优秀的母校学子，广阔天地，大有作为，无论从事什么工作，我们都要坚定作为中央民族大学子的自信，践行美美与共、知行合一的校训精神，牢记母校嘱托，自强不息，追求卓越，用奋斗谱写人生华章。最后，祝各位毕业生同学前程锦绣、鹏程万里，祝福母校的各位老师身体健康、吉祥如意，祝福光荣的母校桃李芬芳，续写辉煌。谢谢大家！



尊敬的各位领导、各位老师和亲爱的同学们：

大家上午好！

我是来自越南的留学生，今天能够站在这里以一名毕业生的身份，代表今年毕业的全体国际学生发言，我感到十分荣幸。

我与民大因2017年的一次旅行而结缘，转眼间也已经到了第5个年头。这5年，我有幸在这里感受到国际大家庭的温暖，有眼福在这里欣赏民大四季好风景，有机会能够在校园活动中，近距离、高频次地体验多民族的文化与美食。我人生中的好多好多第一次都与民大有关，第一次打太极拳、第一次摸文房四宝、练毛笔字、画熊猫……快乐终究短暂，我们随缘而来，乘风而

随缘而来 乘风而去

毕业留学生代表、国际教育学院 范氏瑛

去。在即将离别民大母校之际，回顾大学四年生活的点点滴滴，我感慨万千。这段时光里，我亲身验证着一句话“世界上最遥远的距离不是天涯海角而是断网”，疫情的来袭使我与世界各地同学说的那声“再见”显得匆忙且意难平。我们在民大相遇，但此刻在世界的各个角落与彼此说一声道别。没能跟大家一起合拍毕业照，少了这份仪式感对我来说实属遗憾。

回忆起上网课的日子，我相信有不少同学跟我一样，有时候仿佛忽然之间迷失了方向，就像一匹奔跑在草原上的野马，想“跑到哪儿算哪儿”。还好，一路走来有恩师的指点、有长久的友情、有家人的理解，当然还有赖网络的大力支持。我们终于完成自己的本科阶段的学业，开启人生的新篇章。

我相信每个人一出生都肩负使命，我认为我们的使命就是信息使者，把在中国的所见所闻传递给那些没来过中国，不了解中国

的朋友们，让他们全面客观地认识中国。我愿意为国家间的友谊贡献更多力量。

我今天的发言，没有励志故事，没有远大抱负，只愿我们每个人今后在求知求学的路上健康、善良、脚踏实地完成自己的使命，成为一个靠谱的人，一个被人信赖的人。因为我们肩负使命，所以难免有时需要一个输出情绪的地方，焦虑的时候，我们不妨跟刘耕宏老师一起跳跳操放空自己的身体，迷茫的时候可以进董宇辉的直播间学习英语单词，丰盈自己的精神。希望在接下来的升学或求职或工作的路程中，我们大家都能够再多点耐心，耐心就是智慧。

最后，我想再次感谢我的母校——中央民族大学的各位领导、老师们，在各个工作岗位上的叔叔阿姨们，以及2018级外国本科班的同学们，感谢你们陪伴我度过这段美好且珍贵时光。愿我们的民大越来越好，愿老师们同学们身体健康！