

# 中央民族大学

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2022年6月10日

第471期  
(总1674期·周1249期)



中央民族大学  
微信公众平台

校刊

美美与共 知行合一

## 要求落实落细 工作从严从紧 学校召开疫情防控 工作视频会议

5月20日下午，学校在海淀校区知行堂召开疫情防控工作视频会议，传达学习中央和北京市有关疫情防控工作的会议精神和最新要求，通报学校疫情防控工作有关情况，对相关工作再部署、再强调。学校疫情防控工作领导小组组长、党委副书记、校长郭广生，学校疫情防控工作领导小组办公室副主任、党委常委、副校长石亚洲和党委副秘书长、副校长李计勇出席会议。会议由石亚洲主持。

郭广生代表学校党委向深入一线、在校内为学生做好保障工作的教职员工和遵守防疫规定、克服困难居家办公的广大教职工表示感谢。他指出，北京疫情现在正处在最紧要、最吃劲的关键时刻，特别是目前校园封闭管理，疫情防控进入攻坚战的关键阶段。全体师生要深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控等一系列重要指示批示精神，坚决落实党中央疫情防控各项决策部署，从严从紧从快将北京市各项疫情防控工作落实落细，不松劲、不懈怠，守护好校园安全防线。

郭广生对当前工作提出四点要求：一是思想认识再提高。要深刻、完整、全面认识党中央确定的疫情防控方针政策，以师生为中心，以学生为重点，切实扛起责任，坚决守牢守好校园疫情防控安全防线。二是疫情防控工作要再聚焦。聚焦学生、聚焦校园，尤其是切实保证校内学生的健康安全，打赢校园保卫战。三是学校各项工作要再精准。在做好疫情防控的同时，要统筹抓好教学、科研等工作，切实保证在线教学质量，持续加强科研工作，全力做好毕业生毕业就业工作。四是主体责任要再落实。各级党组织要主动靠前，招生就业工作处、后勤保障处等部门要主动谋划，及时回应学生合理诉求，切实解决学生关心的就业、学习和生活等问题。

学校疫情防控应急工作专班驻校教师在知行堂主会场参加会议，全体处级干部、辅导员以视频方式参会。（修雨萌）

## 国家民委党组第一巡视组 向中央民族大学党委反馈巡视情况

本报讯(记者 王卫平)6月8日，国家民委党组第一巡视组向中央民族大学党委反馈巡视情况。国家民委党组成员、副主任巴扎西出席并向学校党委领导班子成员和巡视组全体成员、副组组长巴扎西汇报了巡视情况。会议向学校党委主要负责同志传达了中央统战部分管日常工作的副部长、国家民委党组书记、主任、委巡视工作领导小组组长陈小江在听取巡视情况汇报时的讲话精神。国家民委党组第一巡视组组长孙青友分别向学校党委主要负责同志和学校党委领导班子成员反馈了巡视情况。中央民族大学党委书记张京泽主持向领导班子反馈会议并做巡视整改工作报告。

孙青友在反馈时指出，近年来，中央民族大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深化教育综合改革，学校改革发展取得重要进展，成为首批全国“双一流”建设A类高校并进入第二轮“双一流”建设高校行列。巡视也发现了一些问题，主要是：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于高等教育、民族工作的决策部署不够到位，学懂弄通做实党的创新理论有差距，把铸牢中华民族共同体意识贯穿教书育人全过程有差距，落实立德树人根本任务有短板；执行党委领导下的校长负责制有弱项；落实意识形态工作责任制有差距；贯彻落实全面从严治党战略部署有差距，党委履行主体责任不到位，纪委履行监督责任有欠缺、廉洁风险隐患依然存在，作风建设有差距；贯彻落实新时代党的组织路线不到位，领导班子建设有不足、干部队伍建设有短板、基层党建有弱项；落实中央巡视、审计、主题教育等发现问题整改不到位，党委落实整改主体责任不到位，纪检监察责任不到位等问题。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转有关方面处理。

孙青友提出了六点整改意见建议。一是坚持和加强党的全面领导。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平

总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持社会主义办学方向，强化政治引领，落实立德树人根本任务，完善“三全育人”机制，坚持把铸牢中华民族共同体意识贯穿教书育人全过程各方面。二是全面落实党委领导下的校长负责制。充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，推动学校治理体系和治理能力现代化，推进“双一流”建设。三是严格落实意识形态工作责任制。贯彻落实《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》，强化意识形态阵地建设管理，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，坚决防范化解意识形态领域风险隐患。四是压紧压实全面从严治党“两个责任”。坚持严的主基调管党治校，强化政治监督和日常监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。五是认真落实新时代党的组织路线。加强领导班子自身建设，坚持党管干部、党管人才，加强教师队伍建设，落实党建工作责任制。六是扎实做好巡视“后半篇文章”。坚决扛起巡视整改主体责任和第一责任人责任，班子成员履行“一岗双责”，抓好分管领域整改，确保整改求实效、见真章，以整改成效推动学校高质量发展。

巴扎西指出，巡视整改的核心是进一步加强党对学校工作的全面领导，突出政治立校。中央民族大学党委要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真贯彻执行中央民族工作会议精神，以巡视整改为契机，推动学校党的建设和改革发展取得新成效。要进一步坚定政治立场，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，在事关政治安全、意识形态安全的大是大非问题上，旗帜要十分鲜明，立场要十分坚定，敢于亮剑、敢于斗争，牢牢守住意识形态阵地。要进一步提高政治站位，胸怀“国之大者”，紧扣民族工作主线要求，把铸牢中华民族共同体意识贯穿办学治校、教书育人

全过程各方面，真正使学校成为铸牢中华民族共同体意识的坚强阵地。要进一步增强政治能力，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，准确把握新时代高等教育发展规律，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，融入新发展格局，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，促进内涵式高质量发展，努力建设特色鲜明的高水平现代化大学。

巴扎西强调，坚持和加强党对学校工作的全面领导，做到“两个维护”，归根到底就是要始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，突出大学的主责主业。各项工作都要聚焦“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育根本问题，全力抓好教书育人这一中心工作，落实好立德树人这一根本任务。要坚持以学生为中心，全面落实立德树人根本任务，全面加强管党治校，强化政治监督和日常监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。要严格落实全面从严治党主体责任，以巡促改、以巡促建、以巡促治，着力解决影响制约学校发展的主要矛盾和突出问题。要落实巡视整改主体责任，党委书记必须承担起第一责任人责任，班子成员要落实“一岗双责”，坚持从本级、本人改起。要以钉钉子精神抓好整改落实，既要拿出“当下改”的举措，集中解决巡视发现的突出问题，又要举一反三，加强建章立制，形成“长久立”的机制，在解决深层次问题和建立长效机制上，持续发力，久久为功。学校纪检、组织部门要强化巡视整改日常监督，相关职能部门要结合职责认真履行监督责任，形成整改监督合力，坚决防止“过关”思想和边改边犯情况。学校党委要坚持稳字当头、稳中求进，要以“时时放心不下”的强烈责任感、求真务实的工作作风，敢于担当作为，以推进学校一揽子现代化综合大学建设的新成效来迎接党的二十大胜利召开。

张京泽表示，国家民委党组巡视反馈指出的问题实事求是、客观中肯、切中要害，提出的意见建议站位高、把脉准、落点实，要求严、明确具体、精准到位，具有很强的针对性和指导性，学校党委诚恳接受、主动认领、照单全收、坚决整改。一是提高

政治自觉，把巡视整改作为一项重大政治任务抓紧抓实抓好。深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，把巡视反馈问题的整改作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的现实检验，作为当前和今后一个时期的重大政治任务，充分认清抓好整改落实的现实紧迫性，不回避、不遮掩，以坚定的政治立场、坚决的政治态度、过硬的政治作风，全面彻底完成巡视整改任务。二是坚持问题导向，高标准高质量推动整改工作落地见效。深刻反思问题根源、主动查找差距，对症下药、立行立改，确保反馈问题事事有回音、件件有着落。坚持举一反三、深化标本兼治，巩固扩大巡视成果。着力破解制约因素和发展瓶颈，把制度建设贯穿巡视整改全过程，有针对性地消除制度盲区、堵住管理漏洞，深化“三全育人”改革，以人才培养的质量来检验管党治校的实际成效。学校党委要强化政治责任，全面落实管党治校、办学治校主体责任，以巡促改、以巡促建、以巡促治，着力解决影响制约学校发展的主要矛盾和突出问题。要落实巡视整改主体责任，党委书记必须承担起第一责任人责任，班子成员要落实“一岗双责”，坚持从本级、本人改起。要以钉钉子精神抓好整改落实，既要拿出“当下改”的举措，集中解决巡视发现的突出问题，又要举一反三，加强建章立制，形成“长久立”的机制，在解决深层次问题和建立长效机制上，持续发力，久久为功。学校纪检、组织部门要强化巡视整改日常监督，相关职能部门要结合职责认真履行监督责任，形成整改监督合力，坚决防止“过关”思想和边改边犯情况。学校党委要坚持稳字当头、稳中求进，要以“时时放心不下”的强烈责任感、求真务实的工作作风，敢于担当作为，以推进学校一揽子现代化综合大学建设的新成效来迎接党的二十大胜利召开。

国家民委党组巡视工作领导小组副组长、人事司司长、直属机关党委常务副书记、教育科技司司长、国家民委巡视办和国家民委党组第一巡视组有关同志，中央民族大学全体校领导、有关部门单位主要负责人参加会议；学校纪检、巡察、组织、人事等部门相关人员列席会议。

5月27日，第三批北京市重点建设马克思主义学院名单公布，北京市委教育工委经过认真评审和实地考察，确定中央民族大学马克思主义学院等10所马克思主义学院为第三批北京市重点建设马克思主义学院。

我校马克思主义学院是学校独立设置的二级教学单位，拥有马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究、中国近现代史基本问题研究、马克思主义民族理论与政策等二级学科。其中，马克思主义理论学科2017年纳入学校“双一流”学科建设，2019年被评为“国家民委重点学科”。

马克思主义学院是“北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心”，承担北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中央民族大学马克思主义思想研究中心、中央民族大学马克思主义思想研究中心等8个教研中心(教研室)、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

## 建设马克思主义学院 被评为北京市重点 马克思主义学院

中央民族大学研究基地等7个科研平台。学院2013年牵头成立全国民族高校马克思主义学院院长联席会，是全国高校马克思主义理论研究会唯一分会。

学校党委高度重视马克思主义学院建设，全面贯彻落实中央《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，研究制定了《中央民族大学〈关于加强新时代马克思主义学院建设的意见〉实施方案》，将全力推进新时代中央民族大学马克思主义学院的高质量发展。

据悉，为深入贯彻落实中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》(中办发〔2021〕32号)，按照市委教育工委、市委教育工委《关于评选第三批北京市重点建设马克思主义学院的通知》(京宣发〔2021〕45号)要求，市委教育工委、市委教育工委联合组织开展了第三批北京市重点建设马克思主义学院评选工作。

(新闻中心)

## 学校与法国大学科技学院 院长联盟召开视频会议

5月10日下午，校长郭广生、副校长宋敏在海淀校区知行堂与法国大学科技学院院长联盟理事长斯蒂芬·劳威克举行视频会议，就建立合作关系进行了交流会谈。

郭广生表示，中央民族大学致力于传承、践行和传播“美美与共”理念，坚持“着眼全球、开放共享”，搭建开放、共享、包容的教育国际合作交流平台，培养具有国际视野和全球胜任力的高素质人才，为世界提供更加公平、更高质量的教育，在促进中外人文交流和文明交流互鉴、参与解决人类社会面临的共同课题、服务全人类的可持续发展、推动构建人类命运共同体的过程中贡献了自己的力量。

郭广生指出，法国高等教育以其一流的水准及鲜明的特色在欧洲乃至世界

高等教育中独树一帜，科技学院在法国公立大学中具有独特的地位，并为中国优秀学子提供就读的机会。中央民族大学历来十分重视与法国高校的友好合作，希望通过与法国大学科技学院院长联盟以及联盟高校建立专业化、多元化、国际化的合作项目，培养具有国际视野和全球胜任力的高素质人才，产出丰硕的合作交流成果，共同谱写中法教育、人文、科技交流的新篇章。

斯蒂芬·劳威克介绍了法国大学科技学院和法国大学科技学院院长联盟的基本情况。他表示，法国大学科技学院历来十分重视与中国合作伙伴开展密切合作，而且与中央民族大学有着良好的合作条件和共识，都致力于提供专

业化、多元化、国际化的科技教育、研究与应用，并且在推动科技进步的同时，注重发挥人文社会科学的作用，使科技更具人文精神，这样科技才能让世界变得更美好。他希望双方可以发展实质性合作项目，培养更多面向未来的科技人才。

宋敏介绍了双方拟开展合作的领域及合作方式，表示双方在教育思想方面碰撞出不少火花，都将可持续发展理念作为学科发展和学术变革的愿景和目标，都共同致力于解决科技革命、产业变革和人类未来可持续发展中的重要问题，期待双方团队发挥各自的优势，聚焦相关学科领域，尽快推动在学生交流、教师交流、科研平台以及“中法未来科技项目”等方面合作。(国际合作处)



# 从历史逻辑把握“理论创新”的重要性

马克思主义学院2021级硕士研究生 王瑛

党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》),全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对历史发展规律的深刻把握以及对党和国家事业发展的使命担当。《决议》将“坚持理论创新”作为党百年奋斗的历史经验之一,是党中央对百年奋斗史的新认识新思考,也是党领导人民经过革命、建设与改革的长期实践积累,在新时代不断丰富与发展的宝贵精神财富,对于全面建设社会主义现代化国家、带领人民实现中华民族伟大复兴具有重要的指导意义。

坚持理论创新是中国共产党践行初心使命的精神武器。习近平总书记强调:“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。”回首百年历程,党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务,根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持实践是检验真理的唯一标准,坚持一切从实际出发,及时回答时代之问、人民之问,不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

新民主主义革命时期,为了推翻帝国主义、封建主义与官僚资本主义三座大山,争取民族独立与人民解放,以毛泽东同志为核心的党人坚持马克思主义中国化的深刻把握,将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,开辟出农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,创立了毛泽东思想,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,在科学理论的引领下最终取得了新民主主义革命的伟大胜利。

社会主义革命与建设时期,为了实现从新民主主义向社会主义的转变,党领导人民进行社会主义革

命,提出了关于社会主义建设的一系列重要思想,为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。新的实践基础上,党中央充分发挥理论创新的自觉性,在社会主义革命和建设过程中取得了独创性理论成果和巨大成就,进一步丰富与发展毛泽东思想,为党和人民事业发展提供了科学指引。

改革开放与社会主义现代化建设时期,以邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志等为主要代表的中国共产党人,继续探索中国特色社会主义的正确道路。党深刻认识到,开创改革开放与社会主义现代化建设的新局面,必须以理论创新引领事业发展,在马克思主义的指导下,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,形成了中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。为了创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,就重大时代课题提出了一系列原创性的治国理政新理念、新思想、新战略,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,创造性地回答了“什么是21世纪马克思主义、怎样发展21世纪马克思主义”的问题,使马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分彰显,马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显,实现了马克思主义中国化新的历史性飞跃。

坚持理论创新是中国共产党勇于自我革命的生动写照。勇于自我革命作为我们党最鲜明的品格与最大的优势,体现了中国共产党敢于突破自我、勇于创新的巨大政治勇气与理论勇气。当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,要兴党强党,就必须以勇于自我革命的精神打造和锤炼自己,坚持在新的实践中保持自我革命的定力,实现理论创新与实践创新的良性互动。《决议》指出:“马克思主义理论不是教条而是行动指南,必须随着实践发展而发

展,必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。”只要我们始终保持高度的行动自觉、思想自觉、理论自觉与政治自觉,努力提高自我革命的能力,就一定能够让马克思主义在中国大地上展现出更加强大、更有说服力的真理力量,就一定能够团结带领全党全军全国各族人民创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

坚持理论创新是中国共产党解答时代课题的现实需要。“理论在一个国家实现的程度,总是取决于理论满足这个国家的需要的程度。”中国社会发展的客观现实要求有先进的科学理论进行指导,但是中国共产党所领导的革命、建设与改革的事业没有现成的理论进行借鉴与参照,只能在实践中不断探索挖掘适合中国国情的发展道路与理论体系,这就要求我们必须持续推进马克思主义中国化,为党与人民群众提供与时俱进的科学理论指导。实践证明,拥有科学理论的政党,才拥有真理的力量;科学理论指导的事业,才拥有光明前途。马克思主义之所以能够持续焕发强大的生命力,在于它能够始终与时俱进的理论品格,为新时代党和国家事业的发展提供科学理论的指导。正是在马克思主义中国化的指引之下,中国社会发展的优越性充分展现,发展中国家走向现代化的途径得到丰富和拓展,为我国实现第二个百年奋斗目标奠定坚实的实践基础。

中国共产党的百年奋斗史,是不断推进理论创新、理论创新的历史,也是马克思主义中国化不断发展壮大的历史。如今,党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路,在新的伟大征程上,我们要继续结合新的实践深化历史发展规律的正确认识,不断进行理论创新,自觉坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,将新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来,从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中汲取历史经验,从而更好地推进中国特色社会主义的现代化建设,努力上交一份不负时代、不负人民的满意答卷。

根本性问题。人民是文学创作的源头活水,只有怀着强烈的对人民的热情和对学术职责的认定,才有可能兼具现实底蕴和良好精神风貌。回顾中国现代文学史,可以发现革命文学在团结文学与人民上有着丰厚成果。例如延安时期歌剧《白毛女》就主动地将民间传说的内核与模式同革命叙事巧妙嫁接,成为了文学创作研究与民间文学资源相结合,与人民群众相结合的典范之作。贺敬之等人的工作深刻把握了民间故事的母题精神,并将其上升到集体认识层面,最终演化为彰显宏大时代主题的人民文艺作品。这对于当下文学的创作和研究者有着重要启示——务必须坚持以人民群众为表现主体,以人民群众的生活为表现内容,在把握民间优秀精神内核、体察群众生活和心理逻辑的基础上,创作出人民大众真正需要的文艺作品。

明理顺时,答时代之问。“时代”是衡量文化的宏观尺度,也是哲学社会科学发展的关键坐标,它与中国之问、世界之问和人民之问密不可分,对于中国文学学科来说意义尤其重大。改革开放近五十年,中国国家景观发生了从上至下、从乡到城的深刻变化,中国与世界文化语境产生碰撞的理念、姿态与方式亦大有改观。与之相关的,我国人民的精神生活产生了翻天覆地的变化,一系列的新问题、新诉求、新愿景持续涌现,“因时而动”被强化为文学研究不可缺少的品质。文学研究者只有走出象牙塔,将艺术与现实并重,才能将真正响应时代声音、回答时代问题。作为一代又一代文学学术工作者牢记于心的严肃使命,新时代的青年人既要把握论文写在祖国的大地上,也要使论文写在人民的心坎上。当然,文学研究不仅要紧跟当今天文坛创作动向,更要在党和国家的引导下高屋建瓴,形成对文坛的总体性认知,主动地引领文坛风尚。

如果说重视哲学社会科学发展和文学艺术研究,是一个大党在新时代的社会自觉,为祖国明志、为人民立言、为世界传学、为时代增彩,则是一个文学研究者在继往开来的学术征途上需要自觉树立与竭力践行的。需要明晰的是,如何在学术工作中积极回应习总书记的“学术四问”,对中国文学乃至整个社科研究领域来说都是一个未竟的深刻命题。对这个命题的解答,有利于文学研究者确立严谨的研究态度,明晰科学的研究路径,创新多样化的研究思维,最终促成共享共建、精神昂扬的学术文化氛围。

(作者系文学院2018级本科生)

# 论访企拓岗对促进高校毕业生就业的积极作用

经济学院专职辅导员 杨静

## 一、实施访企拓岗的背景

近年来,受经济下行和新冠肺炎疫情等因素影响,社会就业需求增长乏力,随着2022年高校毕业生规模首次突破千万,就业供需失衡问题更加凸显,给高校毕业生就业带来了巨大压力。为千方百计开拓更多就业创业岗位和机会,深入贯彻落实就业工作“一把手”工程,教育部办公厅印发《关于开展全国高校毕业生访企拓岗促就业专项行动的通知》(以下简称《通知》)。根据《通知》要求,2022年3-8月,全国高校党委书记、校(院)长,以及校级领导班子成员进行用人单位大走访,广泛开拓就业渠道和就业岗位,深入开展社会需求调查、开展毕业生就业状况跟踪调查,全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

访企拓岗专项行动横跨2022年春招收尾、2022年毕业季以及2023年秋招前战这三个至关重要的阶段。同时教育部强调,各高校要强化就业工作主体责任,党委书记和校(院)长亲自带队,组织发动专任教师、辅导员、行政管理人员等广泛参与。各高校书记(校长、院长)正职走访用人单位数量原则上不少于100家。重要的时间节点,大规模的参与范围以及明确的数量考核要求,都足以表明教育部贯彻落实“稳就业、保就业”工作要求,切实有效做好毕业生就业工作的决心和智慧。而明确的要求也为各高校访企拓岗工作提出了真正的考验,如何选择走访企业、与企业对接哪些信息、如何利用有效信息、如何建立长效的互访机制等都是必须要考虑的问题。

## 二、访企拓岗的积极作用

根据当前疫情防控形势,各高校纷纷制定了具体的实施方案,明确了多渠道、多阶段、多形式相结合的方式全面推动落实访企拓岗专项行动。访企拓岗活动的开展在为毕业生挖掘更多就业岗位和机会的同时,更加促进高校对社会需求的深入了解,帮助高校查找学校在人才培养的规划和实施中存在的短板,为学校学科专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导教育提供依据,全力提高毕业生与企业岗位需求的匹配程度。

### (一)为提高毕业生与企业岗位需求匹配度提供理论指导

市场不仅是毕业生就业的基础,更是高校深化人才培养改革的方向。树立市场导向,适应市场需求,把握市场机遇,对高校的发展至关重要。高校在将人才精准“输送”到匹配的企业岗位的同时,与就业市场建设长期、稳定、全面、深度的战略合作关系也是必要之举。

访企拓岗行动不仅仅是为拓展毕业生就业岗位和渠道,更要深入调查社会市场需求、追踪毕业生就业状况。访企拓岗行动的核心是解决高校人才培养和企业人才需求信息不对称的现实问题,解决问题的基础是要充分了解毕业生的市场发展现状和容量,弄清毕业生的素质和能力是否能满足社会需求,能否适应工作岗位的要求,能否胜任企业发展的需要。这也是访企拓岗工作开展的首要作用。

### (二)为提高毕业生与企业岗位需求匹配度提供现实支撑

随着社会产业结构的调整与科学技术的进步,社会就业需求不断发生变化,而高校的人才培养结构调整具有一定的滞后性,难以及时地做出反应,因此长久以来,高校人才培养结构与社会需求存在一定的不匹配。而随着高等教育的普及化,高校毕业生就业的结构性矛盾更加凸显,高校人才培养结构调整迫在眉睫。访企拓岗行动对高校人才培养结构具有重要意义,推动高校以社

会需求为目标导向,结合用人单位的意见和建议,从培养目标、课程设置、实践实习等多方面入手,制定有效的可行性计划,调整优化人才培养结构,真正达成产教融合协同育人。

### (三)为提高毕业生与企业岗位需求匹配度提供价值导向

由于高校毕业生的就业观念相对落后,对用人单位的信息了解较为缺乏,信息的高度不对称导致毕业生与用人单位需求匹配出现失衡,这同样是高校毕业生就业结构性矛盾产生的原因之一。解决高校毕业生就业问题不仅需要现实对策,更需要转变毕业生就业观念,增强对毕业生的价值塑造。访企拓岗行动不仅是企业与高校领导、老师间的沟通,更是搭建了“企业—学生”的交流平台,通过毕业生对社会宏观需求、企业自身特点和工作岗位性质等的深入了解,唤醒职业意识,建立积极健康的就业择业观,消除信息不对称所带来的认知偏差,帮助毕业生塑造良好的就业价值导向。

### 三、政策建议

(一)高校应对接地方经济发展需要,结合社会宏观动态、企业运营环境变化对访企拓岗进行深化和细化,及时了解新兴行业、职业对毕业生的新要求。建立合理有效的信息共享平台,充分利用访企拓岗所取得的信息成果,形成“就业部门—学院—辅导员—毕业生”联动机制,多维度多层次对毕业生就业需求进行剖析。此外,访企拓岗行动应着重对往届毕业生的就业状况进行跟踪调查,高校就业工作并不是以毕业生落实就业为终点。高校应积极推动建立已就业毕业生信息反馈平台,将已就业毕业生在工作岗位方面临问题、经验、想法建议以及用人单位对毕业生综合素质和工作满意度的反馈意见进行系统化收集与归纳,并将信息反馈到日常就业工作中,形成反馈迭代机制,改进就业指导工作方式方法。

(二)高校应建立以市场需求为导向的快速反应机制,构建高校人才培养结构调整试验平台。通常高校人才培养结构调整具有一定的滞后性,导致人才培养结构与社会需求存在一定的不匹配性,在访企拓岗活动结束后,高校应基于获得的信息快速行动,进行深入研究、统筹决策,将信息反馈到人才培养结构调整中,从培养目标、课程设置、实践实习等为切入点出发,围绕核心目标进行人才培养结构调整试验,形成“信息—分析—试验—调整”快速反应机制,全面深化高校教育教学改革,扭转“教非所需”“用非所教”的现象。

(三)高校应积极建立访企拓岗工作台账,成立考核激励机制。访企拓岗行动,首要任务是拓岗,只有尽可能多地为毕业生提供就业渠道、就业机会,做好增量,才能最大程度地促进毕业生就业质量的提高。高校应对访企拓岗工作走访的企业数量、关键时间节点、拓岗效果评价等多方面进行量化考核,建立绩效目标,明确责任,切实有力地保证访企拓岗工作的效率与效果。

(四)高校应通过访企拓岗,加强供需对接,进一步推动建立在校内实习实践基地。实习实践作为毕业生实现生产的过渡,其作用同样十分显著。一方面,实习实践有助于实现生产与教学的有机结合,增强人才培养的针对性和适应性。另一方面,实习实践可引导学生切实体验职场,有利于唤醒学生职业意识,引导学生树立正确就业观念,帮助学生合理调整就业预期。高校应深入推动实习实践常态化,发挥其在高校与企业供需对接中的调整作用。

## 学习进行时

习近平总书记在中国人民大学考察时,对哲学社会科学研究领域作出重要指示,强调学术工作者应当“自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任”。哲学社会科学是中华民族伟大复兴的精神事业,在当今更是肩负着时代使命、占据着战略地位。文学作为哲学社会科学的重要组成部分,与中华文脉紧密相连,与人民生活息息相关。于是,文学研究者如何回应“学术四问”,成为了当今中国语境下亟需思考的命题。

情怀担当,答中国之问。历史证明,我国各族人民的文化结晶是深厚的,创造力是丰盈的。我们既拥有诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等多姿多彩的作品,又传承了格萨尔王、玛纳斯、江格尔等震撼人心的伟大史诗。可见,当今文学研究决不能放弃追本溯源,反而应当充分自觉地承接中华优秀传统文化底蕴,采撷中国文学丰厚果实。现代以来,祖国的土地上持续涌现出一批又一批有理想、有追求、有成果的文学创作与研究学者,他们以坚定信念和文学力量共同发扬优良传统,丰富研究成果,加大学术深度。在习近平总书记“加快构建中国特色哲学社会科学”的号召下,文学学科建设最重要的是高扬党的理论旗帜,坚持马克思主义理论在我国文学研究领域的指导地位。只有这样,文学研究才能扎根于中国现实、立足于中国实践,从而建设完善具有中国特色、中国风范的学科体系。

自信包容,答世界之问。如今,人们对“世界”一词的理解越来越抽象并且富于变动,这意味着我们无法像认识某个物体一样去认识世界,而是要树立起整体化意识和谨慎的态度。处在激烈变动的国际社会当中,世界范围内文学的学科研究包含着多样性和通达性,不同国家团体间的学术较量同样充满着复杂性和不确定性。不过值得庆幸的是,这条路上始终有党和国家坚定的政策支持和力量声援,使得我国的学者在世界舞台上拥有了前所未有的机会与话语权。从全球视野来看,在文学研究层面保持清醒的理论自觉和坚定的政治信念,为我们处理民族性与世界性的问题提供了独立自主的底气,推动着我们在世界文艺浪潮中坚定信念、抓住机会、找准定位;面对可能的外来文化入侵,我们在保持警惕的同时,也能更加从容、自信、昂扬。

躬行体察,答人民之问。对于文学艺术创造和哲学社会科学研究来说,搞清楚为谁创作、为谁立言,是一个

# 文学研究者当如何回应“学术四问”

梁爽

的精神生活产生了翻天覆地的变化,一系列的新问题、新诉求、新愿景持续涌现,“因时而动”被强化为文学研究不可缺少的品质。文学研究者只有走出象牙塔,将艺术与现实并重,才能将真正响应时代声音、回答时代问题。作为一代又一代文学学术工作者牢记于心的严肃使命,新时代的青年人既要把握论文写在祖国的大地上,也要使论文写在人民的心坎上。当然,文学研究不仅要紧跟当今天文坛创作动向,更要在党和国家的引导下高屋建瓴,形成对文坛的总体性认知,主动地引领文坛风尚。

如果说重视哲学社会科学发展和文学艺术研究,是一个大党在新时代的社会自觉,为祖国明志、为人民立言、为世界传学、为时代增彩,则是一个文学研究者在继往开来的学术征途上需要自觉树立与竭力践行的。需要明晰的是,如何在学术工作中积极回应习总书记的“学术四问”,对中国文学乃至整个社科研究领域来说都是一个未竟的深刻命题。对这个命题的解答,有利于文学研究者确立严谨的研究态度,明晰科学的研究路径,创新多样化的研究思维,最终促成共享共建、精神昂扬的学术文化氛围。

(作者系文学院2018级本科生)

# 传播中国声音、中国理论、中国思想,让世界更好读懂中国

文学院2018级本科生 陈泓宇

随着中国综合国力不断提高,国际地位不断提升,如何提高中国的国际地位也成为了一个关键的问题。面对世界上众多的实行资本主义制度的国家,如何阐明社会主义制度的优越性,传递社会主义国家的声音成为了当今中国的一个重大命题,回答好这个问题,对于中国来说既是机遇,同样也要应对许多困难。

实现中华民族伟大复兴这一历史任务,中国声音、中国理论、中国思想是不能忽视的一个重要部分,作为唯一存续至今的四大文明古国之一,我们的文化源远流长,博大精深,随着时代和社会的发展生生不息,历久弥新。在全球化的21世纪,我们需要将中国声音传播到世界各地,能够让世界各地的人民更加客观、更加全面、更加正确地认识中国,能够认同中国的文化和理念。做到向外传播中国声音的同时,我们也需要将外国的声音“引进来”,了解世界各国的先进理念和多元文化,最终实现“美美与共,知行合一”。在这个过程中,不可避免地需要与不同语言、不同文明、不同文化的各个国家和民族打交道。因此,如何采用正确的方式传播中国声音、中国理论,讲好中国故事是我们需要解决的问题。

首先是要以我为主。中国能够走到今天,呈现出欣欣向荣的发展态势,离不开先辈们的筚路蓝缕、浴血奋战,应当时刻不忘传承红色基因,赓续红色血脉。“传承好红色基因,不仅要传承拥有‘红色气质’的昨天,把握充满‘红色基因’的今天,更要迎接实现‘红色梦想’的明天。”牢记时代精神,赓续红色血脉,从新闻工作者,应当充分利用红色资源,发扬红色传统,讲好红色故事,用响亮的声音吹响时代的号角,让更多的人认识革命先烈,铭记革命先辈的故事,更积极地投身到共产主义建设的浪潮中去;广大的新闻媒体人,应当要坚定信仰,心怀热爱,牢记责任,把红色传承视为己任,号召更多的人学习那些为社会主义建设而牺牲的前辈楷模的事迹,让更多的人铭记他们,学习他们。

其次是应该坚定理想信念。面对当今国际社会复杂形式,新闻媒体要坚定政治立场,紧跟党的步伐,把国家和平发展,合作共赢的主张有依有据向世界人民、国际社会呈现。同时,新闻媒体当好新闻评论的引领者向作用这把利器,在国际舆论场中表明中国态度、中国立场、中国主张,树立世界人民更为坚定的“中国信心”,在涉及到与国家利益密切相关的问题时,媒体的新闻报道更是要保持客观性与准确性,坚定政治立场,主动发声,牢牢掌握舆论的主导权,做到发声有力量,听者有信心,坚定明确表达中国人民捍卫国家利益的坚强决心和坚定意志。

要加快构建中国话语和中国叙事体系,用中国理论阐释中国实践,用中国实践升华中国理论,打造融通中外的新概念、新范畴、新表述,更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。要加强对中国共产党的宣传阐释,帮助国外民众认识到中国共产党真正为中国人民谋幸福而奋斗,了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。要围绕中国精神、中国价值、中国力量,从政治、经

济、文化、社会、生态文明等多个视角进行深入研究,为开展国际传播工作提供学理支撑。要更好推动中华文化走出去,以文载道、以文传声、以文化人,向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。要尊重把握好基调,既开放自信也谦逊和,努力塑造可信、可爱、可敬的中国形象。

要不断提升中华文化影响力,把握大势、区分对象、精准施策,主动宣介新时代中国特色社会主义思想,主动讲好中国共产党治国理政的故事,中国人民奋斗圆梦的故事,中国坚持和平发展合作共赢的故事,让世界更好了解中国。中华优秀传统文是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,不仅是我们的中国人思想和精神的内核,对解决人类问题也有重要价值。要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来,把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。要完善国际传播工作格局,创新宣传理念、创新运行机制,汇聚更多资源力量。

要广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案,我国日益走近世界舞台中央,有能力也有责任在全球事务中发挥更大作用,同各国一道为解决全人类问题作出更大贡献。要高举人类命运共同体大旗,依托我国发展的生动实践,立足五千年中华文明,全面阐述我国的发展观、文明观、安全观、人权观、生态观、国际秩序观和全球治理观。要倡导多边主义,反对单边主义、霸权主义,引导国际社会共同塑造更加公正合理的国际新秩序,建设新型国际关系。要善于运用各种生动感人的事例,说明中国发展本身就是对世界的最大贡献,为解决人类问题贡献中国智慧,是国际传播的最佳方式。要讲好中国特色的社会主义的故事,讲好中国梦的故事,讲好中国人的故事,讲好中华优秀传统文化的故事,讲好中国和平发展的故事。讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理,讲事实才能说服人,讲形象才能打动人,讲情感才能感染人,讲道理才能影响人。要组织各种精彩、精炼的故事载体,把中国道路、中国理论、中国制度、中国精神、中国力量寓于其中,使人想听爱听,听有所思,听有所得。

当前,全世界处于共同面对疫情的状态,人类命运共同体的构建让世界人民携手抗击疫情,中国为世界提供了抗击疫情、防控疫情的优秀范本,我们也应当做好宣传,扭转西方对中国的误解,击碎谎言的传播,要注重塑造我们的国家形象,重点展示中国历史底蕴深厚、各民族多元一体、文化多样和谐的文明大国形象,政治清明、经济发展、文化繁荣、社会稳定、人民团结、山河秀美的东方大国形象,坚持和平发展、促进共同发展、维护国际公平正义、为人类作出贡献的负责任大国形象,对外更加开放、更加具有亲和力、充满希望、充满活力的社会主义大国形象。对那些妖魔化、污名化中国和中国人民的言论,要及时予以揭露和驳斥。做这项工作,要大音希声、大象无形,坚持不懈、久久为功,让当代中国形象在世界上不断树立和闪亮起来。

共克时艰·“疫”路同行

# 党旗引领“疫”线先锋

当前，北京疫情防控形势严峻复杂，为筑牢疫情防控坚固防线，阻断病毒传播，维护校园安全稳定，学校各级党组织、学生党员以高度的责任心和强烈的使命感，充分发挥先锋模范作用，当好战“疫”“先锋队”，在疫情大考中彰显新时代好青年有理想、肯奋斗的青春担当，让党旗在防疫一线高高飘扬。

### 坚决听党号令、迅速安排部署，扎实做好疫情防控工作

5月9日上午，校党委副书记、副校长李计勇参加学生党支部举行的“党旗引领‘疫’线先锋”主题党日活动，为疫情防控学生党员先锋志愿队授旗。在疫情防控最紧要、最吃劲的关键时刻，为进一步加强校园网格化管理，5月16日下午，李计勇主持召开学校疫情防控网格化管理视频会议，传达上级文件精神并就学校总体工作作具体部署。

党委学生工作部第一时间作出响应，在各学院党组织的全力配合下迅速组建了一支学生党员先锋队，配合学校对学生楼宇实施网格化管理。

9栋学生公寓的71位学生党员楼长、层长在接到通知的第一时间便投入到服务同学的工作中。他们火速建立公寓楼在校内管理群，服务楼层同学，

听取同学心声；面对核酸检测、“疫情通”打卡、体温监测等繁重的信息统计工作，他们不断优化工作方法，做好统计工作的“信息员”；他们积极倾听调研同学们在生活、学业、心理、就业等方面的需求与建议，构建起学校和同学之间的桥梁，做好上传下达的“联络员”；他们还“点对点”深入宿舍，切实帮助同学解决问题，做好“有问题找学生党员楼长、学生党员层长”的“服务员”。他们牢牢筑起大家身边的第一道“疫情防护墙”！

### 坚定信心、共担风雨，共同筑牢校园安全屏障

疫情就是命令，防控就是责任，党委学生工作部向全校各学院党组织发布关于组织开展“党旗引领‘疫’线先锋”主题党日活动的通知，各学院党组织、学生党支部纷纷响应，全校123个学生党支部纷纷于线上开展“党旗引领‘疫’线先锋”主题党日活动。

在全校上下万众一心、全力阻断疫情传播风险的时刻，涌现出一支支青年党员志愿者队伍，他们活跃在校园内外，深入防控一线，在疫情防控工作中带头参与志愿服务，亮身份、见行动、做表率，发出“我是党员我带头”“我是党员我先上”的最强音。

民族学与社会学学院党委高度重视，党员带头，团结一心，通过主题党日活动的开展，倡导防疫志愿服务，以实际行动做到“党旗飘扬在防疫一线”。

历史文化学院学生党员在校园疫情防控演练期间，充分发挥先锋模范作用，投身到疫情防控的第一线中。

外国语学院各党支部引导广大学生充分认识当前疫情防控的紧迫性和艰巨性，鼓励校内学生党员积极参与校园疫情防控工作，充分发挥先锋模范作用。

马克思主义学院研究生党支部的同学们为筑牢校园疫情防控安全屏障，主动担当作为、勇挑重担，积极参与校园疫情防控志愿服务工作，共同助力疫情防控。

生命与环境科学学院举办“新冠病毒与人类”主题科普海报设计大赛，以“科”为特色，以“普”为导向，结合学科知识，联系生活实际以“生物人”的视角向大众普及正确的疫情防护办法。

理学院在校学生党员以身作则，担任核酸检测志愿者，积极帮助未能返校的同学收集材料等。撰写抗疫日记，记录亲身参与到学校抗疫一线的瞬间。

音乐学院学生第一党支部录制“‘疫’路‘音’你同行”宣传片，发挥专业优势，传递温暖动人之声，助力校园疫情防控。

舞蹈学院学生党员主动请缨参加封控志愿服务，她们冲锋在前，真情奉献，展现激昂的青春风采，彰显新时代

青年的青春底色。体育学院学生党员结合所学的专业知识，组织号召所在公寓学生进行各种多样的体育活动，帮助其缓解压力，提高身体素质。

教育学院学生党员接到号召的第一时间穿梭于学校各个防疫点，辅助宿管老师开展各项工作，使各区域防疫工作井然有序进行。

藏学研究院成立“党旗引领‘疫’线先锋”在校临时党小组，一起打赢校园疫情防控阻击战。

### 尽锐出战、攻坚克难，彰显民大青年担当

一大批大学生党员积极响应号召，发挥党员先锋模范作用，积极投身家乡疫情防控工作。他们闻令而动、不畏疫情、迎难而上，用年轻的肩膀扛起战“疫”使命，将一面面党旗光荣地插在了家乡抗疫第一线，彰显民大学子的使命与担当。

中国少数民族语言文学学院学生第九党支部通过本次主题党日活动组织党员自愿捐款，为防疫一线工作者筹集防护服、口罩、消毒用品等防疫物资。

文学院号召支部成员严格遵守疫情防控规定，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，积极参与家乡社区的抗疫志愿服务活动。

哲学与宗教学学院号召学生党员积极传播正能量，落实好防疫政策，主动参与防疫志愿服务，为防疫任务贡献一份力量。

新闻与传播学院的学生党员们，面对疫情防控的艰巨任务，将小我融入到大我中，积极参与疫情防控工作，向身边的榜样看齐，自觉主动融入到全民战疫斗争中，贡献自己的力量。

经济学院各学生党支部组织学生党员认真学习疫情防控政策和抗疫先进事迹，通过朋辈分享防疫志愿活动经历与心得，增强了党员同学的责任感，激励他们积极投身疫情防控工作。

管理学院学生党员迎难而上，勇于尽责，积极主动深入到党和人民群众需要的地方去，体现青年的



责任与担当，切实发挥了党员的先锋模范作用。

法学院学生党员积极参与社区防疫志愿工作，在疫情防控常态化的战役中，坚守为人民服务的宗旨，哪里有需要，就往哪儿去。

药学院党支部鼓励学生党员积极参与到志愿活动中，组织学习《关于青年志愿者组织和志愿者开展疫情防控应急志愿服务的工作指引》，助力科学有效防疫。

信息工程学院鼓励不在校的党员同志，配合当地的疫情防控要求，利用专业优势，站得出来、冲在前头，坚决做到疫情防控任务在哪里，党员先锋队就出现在哪里。

美术学院学生党支部开展主题党日活动，动员全体学生党员以己之力，为家乡、学校疫情防控工作贡献青春力量。

国际教育学院学生党员们在志愿服务工作中感受中国人的凝聚力和向心力，也明白了身为党员的责任与担当。

国之所需，吾志所向！疫情当前，我们号召全体学生党员弘扬伟大抗疫精神，主动担当作为、勇挑重担。我们相信每一位民大人都能经受住这场考验，把一场战“疫”转化为凝心聚力的自觉，转化为爱国奉献的行动。只要坚定信心、团结一心，必定会打赢这场疫情阻击战！  
(党委学生工作部)



## 我是民大志愿者，校园由我来守护！

投身防疫，共克时艰。自4月26日起，学校组织开展多轮全员核酸检测，在一个多月的疫情防控工作中，志愿者们奔走在校园中，成为了疫情防控的“主力军”。他们用自己的实际行动展现了作为民大师生所应具有的责任与担当。



志愿领域一：核酸！

在核酸检测工作中，志愿者全身心投入工作之中，耐心地为每一位师生引导、登记，发放检测贴纸，确保了核酸检测工作顺利运行。



志愿领域二：快递！

疫情暴发后，民大组织志愿者打扫东门外快递驿站，对进校物品进行登记，为同学们领取快递。每一位志愿者都积极参与，认真工作，不让病毒有可乘之机。



志愿领域三：食堂！

食堂是重点人员聚集区，为了确保同学们安全用餐，志愿者们坚守在食堂引导同学们科学用餐、错峰用餐。



图书馆、校门口、食堂、快递站点……在民大的每一个角落，“志愿蓝”随处可见。他们坚守着、奔走着，我们或许素不相识，但面对这场防疫阻击战，你我皆为战友。



疫情终将过去，属于民大的盛夏必将到来。我们不会忘记每一位志愿者在疫情期间的辛勤工作与付出。民大志愿者，谢谢你们！  
(校团委)